

Принято
на Управляющем совете гимназии
Протокол № 2 от 28.08.2018г.

Публичный отчет
МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева»
городского округа г. Стерлитамак РБ
за 2017-2018 учебный год

Данный доклад содержит информацию об основных результатах за 2017-2018 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада мы адресуем родителям и лицам, их заменяющих, выбирающим нашу гимназию для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями гимназии, условиями обучения и воспитания, образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах гимназии адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления.

Всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни гимназии: родители и все, кому не безразлично, чем живет гимназия, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла. Только с Вашей помощью мы сможем вместе осуществить планы по развитию гимназии. Принимая участие в подготовке и обсуждении отчёта, каждый становится активным и равноправным участником жизни гимназии.

Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов.

1. Общая характеристика

Учредитель: Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Тип, вид, статус учреждения: Общеобразовательное учреждение, гимназия

Контактная информация:

Адрес: ул. Худайбердина, 194, г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

Индекс: 453118

E-mail: str.gimn3@mail.ru

Сайт: <http://гимназия3.рф>

Телефон: (3473) 20-79-03; 33-73-96 (дошкольные группы).

Директор гимназии: Шагисултанова Айгуль Басыровна

Заместители директора:

Юнусова Зухра Юлаевна,

курирует учебно-воспитательную работу в средних и старших классах;

Сафарова Расима Халиловна,

курирует научно-методическую работу;

Рахимова Зульфия Абуталиповна,

курирует учебно-воспитательную работу в начальных классах;

Карабаева Айгуль Радиковна,

курирует воспитательную работу;

Мухаметов Ильфак Венерович,

курирует административно-хозяйственную работу.

Хуснитдинова Гульсасак Хасановна,

старший воспитатель в дошкольных группах.

Образовательная и воспитательная деятельность в гимназии осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации и Устава. Обучение и воспитание в гимназии ведется на русском и башкирском языках.

Краткая информация об учреждении

Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева была основана в 1995 году, как национальное образовательное учреждение. За годы работы в гимназии сложились добрые традиции и индивидуальные направления деятельности.

Сегодня МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» работает в инновационном режиме как учреждение, реализующее филологический, информационно-технологический и химико-биологический профили.

Образование, которое получают гимназисты сегодня, должны обеспечить их самореализацию в будущем. Поэтому особое внимание уделяется раскрытию творческой индивидуальности гимназистов. В этом направлении успешно функционируют кружки и секции в художественно-эстетическом (бальные танцы, народные танцы, курай, вокал, актерское мастерство и лига КВН «ЖэКа») и спортивно-оздоровительном (баскетбол, футбол, куреш, «Меткий стрелок», шашки и шахматы) направлениях. Кроме того, по основным предметам организованы дополнительные, в том числе платные образовательные услуги с привлечением ведущих преподавателей вузов.

Численность обучающихся гимназии на 1 сентября 2018 года

составляет 598 человек, 23 класс-комплекта. Преподавание дисциплин, как основного, так и элективного курсов осуществляют высококвалифицированные педагоги.

В сентябре 2015 года на базе гимназии были открыты дошкольные группы на 180 мест (6 групп), где созданы все условия для воспитания и обучения детей от 2 до 7 лет. Имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. Также, имеются необходимые технические средства обучения, музыкальные инструменты, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия и игрушки.

В настоящее время коллектив гимназии работает над проектом «Модель образовательного учреждения – школа, реализующая все уровни общего образования», которая позволяет обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования.

Основные позиции и задачи Программы развития гимназии на 2018-19 учебный год

Цель работы коллектива: создание условий для достижения высокого уровня обученности в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС ООО, ФК ГОС; внедрение инновационных механизмов развития системы образования, в том числе системно-деятельностный подход; удовлетворение запросов социума.

Приоритетные направления деятельности:

1. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Формирование устойчивого позитивного имиджа гимназии как ресурса развития.
3. Модернизация содержательной, материально-технической, организационной, кадровой составляющих образовательного процесса.
4. Развитие открытого информационного пространства гимназии.
5. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как одно из условий социализации обучающихся.
6. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников.

Ведущие задачи:

1. Внедрение ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
2. Реализация инновационных проектов (в т.ч. городской инновационной площадки).

3. Выполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Программы развития МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» городского округа г. Стерлитамак на 2014-2018 годы, образовательных программ, комплексных целевых программ и муниципального задания.

В образовательной организации разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, план работы, план эвакуации из здания.

Большое внимание уделяется кадрам при приеме на работу; усилению охраны гимназии, режиму допуска родителей (законных представителей), посетителей в здание гимназии и автотранспорта на ее территорию; осмотру помещений для проведения занятий, подвалов, подсобных помещений, проверке состояния запасных выходов, состоянию решеток и ограждений; контролю за появлением оставленных транспортных средств на территории гимназии, обеспечению пожарной безопасности, своевременному вывозу с территории гимназии бытовых отходов и др.

На вахте размещен пост круглосуточной охраны, оборудованный телефонной связью и системой контроля и управления доступом (домофонная сеть), системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации и Стрелец мониторингом. Также при входе в гимназию ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса. Родители (законные представители) учащихся пропускаются в гимназию в указанное время на переменах или после занятий. Вахтер заносит данные о посетителях в журнал регистрации.

Учащиеся гимназии не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и дежурного администратора. Запрещен вход в гимназию любых посетителей, отказавшихся предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснения цели посещения.

В гимназии регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи, тренировочные занятия по эвакуации из здания гимназии при чрезвычайных ситуациях. Оборудованы стенды, где размещена информация по действиям учащихся и сотрудников при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Система безопасности гимназии находится в постоянном развитии и контролируется органами государственного и общественного управления.

Структура классов

Основными потребителями образовательных услуг гимназии являются дети, проживающие в районе учреждения (58%), а также из других микрорайонов города (42%).

| 2018-2019 учебный год | | |
|-----------------------|--------------------|------------------|
| Ступень обучения | Количество классов | Численный состав |
| Начальная школа | 11 | 281 |
| Основная школа | 10 | 265 |
| Старшая школа | 2 | 52 |
| Всего | 23 | 598 |

2. Результаты образовательной деятельности

Сравнительный анализ обучения за три года

| Параметры | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| Количество обучающихся на конец учебного года | 514 | 563 | 582 |
| отличники | 47 | 53 | 58 |
| ударники | 223 | 243 | 247 |
| с одной «3» | 20 | 16 | 21 |
| не успевают | - | - | - |
| качество | 60,7 | 62,1 | 61,4 |
| успеваемость | 100% | 100% | 100% |

Анализ результатов ЕГЭ за последние два года

| Предмет | Количество сдававших | | Минимальный балл | | Максимальный балл | | Средний балл | |
|-----------------|----------------------|-----------|------------------|-----------|-------------------|-----------|--------------|-----------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Русский язык | 23 | 22 | 55 | 51 | 86 | 98 | 70 | 71 |
| Математика (Б) | 23 | 22 | 12 | 11 | 20 | 20 | 17 | 17 |
| Математика (Пр) | 13 | 11 | 27 | 33 | 78 | 76 | 64 | 52 |
| Физика | 9 | 5 | 44 | 38 | 71 | 68 | 58 | 54 |

| | | | | | | | | |
|----------------|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Химия | 6 | 6 | 41 | 40 | 69 | 62 | 63 | 50 |
| Информатика | 1 | 5 | 79 | 42 | 79 | 70 | 79 | 57 |
| Биология | 6 | 8 | 47 | 40 | 82 | 64 | 62 | 52 |
| История | 5 | 2 | 42 | 60 | 72 | 67 | 56 | 64 |
| Английский | 1 | 4 | 62 | 44 | 62 | 84 | 62 | 68 |
| Обществознание | 8 | 7 | 45 | 48 | 67 | 66 | 57 | 57 |
| География | - | 2 | - | 54 | - | 55 | - | 54 |
| Литература | - | 3 | - | 55 | - | 80 | - | 66 |

Количество медалистов за три учебных года

| Учебный год | Медаль За особые успехи в учении | Аттестат особого образца основного общего образования |
|-------------|--|--|
| 2015-2016 | 2 | 3 |
| 2016-2017 | 5 | 3 |
| 2017-2018 | 7 | 5 |

Результаты
государственной итоговой аттестации
об основном общем образовании в форме ОГЭ
в разрезе 3-х учебных лет

| Предмет | Всего обучающихся | 2015-2016 | | | | количество сдававших | 2016-2017 | | | | Всего обучающихся | 2017-2018 | | | |
|--------------|-------------------|-----------|-----|-----|------------|----------------------|-----------|-----|-----|------------|-------------------|-----------|-----|-----|------------|
| | | «5» | «4» | «3» | % качества | | «5» | «4» | «3» | % качества | | «5» | «4» | «3» | % качества |
| Русский язык | 44 | 11 | 22 | 11 | 75 | 55 | 16 | 23 | 16 | 71 | 47 | 13 | 16 | 18 | 62 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|----|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|---|----|----|----|
| Математика | 44 | 2 | 28 | 14 | 68 | 55 | 8 | 28 | 19 | 65 | 47 | 5 | 25 | 17 | 64 |
|------------|----|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|---|----|----|----|

**Анализ результативности обязательных экзаменов
за курс основной школы за три учебных года**

| Учебный год | 2015-2016 учебный год | | 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | |
|--|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
| | русский язык | математика | русский язык | математика | русский язык | математика |
| Количество выпускников/сдававших экзамен | 44 | 44 | 55 | 55 | 47 | 47 |
| Подтвердили годовую отметку | 25 | 33 | 30 | 45 | 26 | 34 |
| Выше годовой | 12 | 5 | 23 | 6 | 16 | 8 |
| Ниже годовой | 7 | 6 | 2 | 4 | 5 | 5 |

Поступаемость выпускников

В 2017-2018 учебном году успешно окончили гимназию 22 выпускника, из них 20 продолжают обучение в престижных вузах РБ и РФ. Поступаемость выпускников в 2018 году в высшие учебные заведения составила 91 %.

| ВУЗы РБ | | ВУЗы РФ | |
|---------|-----------|---------|-----------|
| Бюджет | Коммерция | Бюджет | Коммерция |
| 8 | 5 | 3 | 4 |

Участие в конкурсах и олимпиадах

Педагогический коллектив гимназии рассматривает поддержку талантливых детей как один из принципов повышения качества образования. В гимназии реализуется программа «Одаренные дети», ориентированная на развитие познавательных интересов, творческого потенциала учащихся, работает научное общество учащихся «Познание». Об эффективности реализации гимназической программы «Одаренные дети» можно судить по итогам олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов.

В гимназии сложилась система поощрения учащихся - многократных победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, турниров, конкурсов, соревнований и их наставников. Они награждены на Празднике чести и Ученической славы значками «Гордость гимназии», памятными подарками и единовременными премиями.

«Лучшим учеником - 2018» признаны учащиеся 7а и 9б классов, «Лучшим учителем - 2018» стала учитель башкирского языка и литературы Сафарова Р.Х.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников
учащихся МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева»
в 2017/2018 учебном году

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 287 учащихся, в муниципальном этапе – 166.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников всего 42 призовых мест, из них 11 победителей и 31 призер по следующим предметам: башкирский язык и литература, история и культура Башкортостана, физика, английский язык, физическая культура, русский язык, литература, история, экономика, биология, экология, география, изобразительное искусство.

На республиканском этапе ВОШ приняли участие 7 человек: 4 – по башкирскому языку, 2 – по истории и культуре Башкортостана, 1 – по экономике, из них 3 получили призовых места по башкирскому языку и литературе.

Сравнительная характеристика результатов

Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

| Учебный год | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|---------------------------------------|----------------|---------------|----------------|
| Количество участников школьного этапа | 426 | 237 | 287 |
| Количество участников МЭ | 226 | 135 | 166 |
| Количество победителей МЭ | 7 (3, 1%) | 12 (8,9 %) | 11 (6,6 %) |
| Количество призеров МЭ | 28 (12, 4%) | 33 (24,4%) | 31 (18,7 %) |
| Количество участников РЭ | 4 | 6 | 7 |
| Количество победителей РЭ | 0 | 0 | 0 |
| Количество призеров РЭ | 1 (25%) | 2 (33,3 %) | 3 (42,9 %) |
| Место в рейтинге среди ОУ | 9 | 8 | 7 |

Информация об участии в Республиканской олимпиаде школьников
на Кубок имени Ю.А.Гагарина

| Учебный год | общее количество учащихся 1-8 классов | количество участников ШЭ Олимпиады | в % | количество участников МЭ | количество победителей | количество призеров | количество участников РЭ | количество победителей и призеров РЭ |
|-------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------|--------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 2017/2018 | 482 | 279 | 57,9 % | 113 | 1 | 40 (35,4 %) | 2 | 1 |

В Республиканской Олимпиаде школьников среди 1-8 классов на Кубок имени Ю.А.Гагарина приняли участие 279 учащихся (57,9 % от общего количества). По результатам школьного этапа в муниципальном этапе приняли участие 113 учащихся, из них 42 стали победителями и призерами (37,2 %). Учащаяся 8а класса по математике стала победителем, учащаяся 8б класса по литературе – призером муниципального этапа с вручением нагрудного знака отличия. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников уменьшилось и увеличилось количество призеров (в %) на муниципальном этапе.

Сравнительная характеристика результатов Республиканской Олимпиады
школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина

| Учебный год | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|---------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Количество учащихся 1-8 классов | 372 (1-7 классы) | 460 (1-8 классы) | 482 (1-8 классы) |
| Количество участников олимпиады | 283 (76,07%) | 288 (63 %) | 279 (57,9 %) |
| Количество участников МЭ | 92 | 76 | 113 |
| Количество победителей МЭ | 1 | 2 | 1 |
| Количество призеров МЭ | 24 | 18 | 41 |
| Количество участников РЭ | 5 | 4 | 2 |
| Количество победителей РЭ | 0 | 0 | 0 |
| Количество призеров РЭ | 1 | 1 | 1 |
| Место в рейтинге среди ОУ | 15 | 12 | 11 |

Результативность участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах и
турнирах учащихся в 2017/2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году гимназисты активно и успешно участвовали в дистанционных олимпиадах, конкурсах и турнирах. Дистанционные

олимпиады предоставляют возможность всем желающим учащимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования и выявить наиболее способных учащихся.

Сравнительная таблица участия гимназистов в дистанционных олимпиадах, конкурсах, турнирах

| Учебный год | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество призовых мест | 742 | 629 | 1117 |
| Место в рейтинге среди ОУ | 3 | 11 | 6 |

Результативность и участия в научно-практических конференциях учащихся в 2017/2018 учебном году и сравнительный анализ результатов научно-исследовательской деятельности за последние три года

| Учебный год | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество призовых мест | 26 | 52 | 83 |
| Место в рейтинге среди ОУ | 7 | 5 | 3 |

Художественно-творческие достижения учащихся в 2017/2018 учебном году

В этом учебном году наши ученики приняли участие и стали победителями и призёрами в 143 различных конкурсах, из которых 111 мест в городских, 19 мест в республиканских, 3 места во всероссийском и 10 мест в международных конкурсах.

Сравнительная таблица художественно-творческих достижений за последние три года

| Учебный год | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| количество призовых мест в городских конкурсах | 114 | 121 | 111 |
| Количество призовых мест в республиканских и российских конкурсах | 74 | 29 | 22 |
| Количество призовых мест в международных конкурсах | – | – | 10 |
| Всего | 288 | 150 | 143 |
| Место в рейтинге среди ОУ | 8 | 3 | 2 |

Результаты участия в Спартакиаде «Слава Отечеству»
и спортивные достижения в 2017/2018 учебном году
Сравнительная таблица за последние три года

Наши гимназисты активно участвуют во всех спортивных соревнованиях и Спартакиаде «Слава Отечеству». Юноармиевская команда гимназии, ежегодно 9 мая, принимает участие на параде, посвященной ко Дню Великой Победы.

| Направления | Место в рейтинге среди образовательных учреждений | | |
|-------------------------------|---|-----------|-----------|
| | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| Спартакиада «Слава Отечеству» | 9 | 20 | 23 |
| Спортивные достижения | 16 | 13 | 10 |

В Первенстве Республики Башкортостан по борьбе «Көрәш» учащийся 8б класса гимназии стал победителем и в Первенстве России (г. Казань) занял 3 место. В Первенстве Республики Башкортостан по борьбе на поясах среди юношей и девушек учащаяся 9а класса стала победителем и заняла 5 место в Первенстве России (г. Тамбов).

Итоги социально-экономических соревнований
среди общеобразовательных учреждений за 2017-2018 учебный год

По итогам социально-экономических соревнований среди 37 общеобразовательных учреждений города за 2017-2018 учебный год Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева заняла 6 место.

3. Кадровое обеспечение

МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» городского округа город Стерлитамак РБ на 100% укомплектован педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием.

Сегодня в гимназии вместе с совместителями работают 57 педагогов из них женщин – 50 человек, а мужчин – 7 человек (в процентном соотношении – это 87,7% и 12,3% соответственно). С высшей квалификационной категорией – 34 педагога, с первой квалификационной категорией – 19 педагогов. Средний возраст педагогов составляет 43 года.

Характеристика педагогического коллектива

| Образование, категория, награды | Количество учителей |
|---------------------------------|---------------------|
| Высшее образование | 57 |
| Среднее специальное | 0 |
| Высшая категория | 34 |

| | |
|--|----|
| Первая категория | 19 |
| Аспиранты | 1 |
| Кандидаты наук | 1 |
| Молодые специалисты | - |
| Почетный работник общего образования РФ | 1 |
| Почетная грамота Министерства образования РФ | 1 |
| Заслуженный учитель РБ | 1 |
| Лучший учитель РБ | 1 |
| Отличник образования РБ | 5 |
| Почетная грамота Министерства образования РБ | 16 |
| Благодарственное письмо главы администрации города | 9 |

Стаж работы:

| Стаж | до 2 лет | 2 - 5 | 5 - 10 | 10 - 20 | свыше 20 лет |
|---------------------|----------|-------|--------|---------|--------------|
| Количество учителей | 2 | 7 | 11 | 13 | 24 |

Из общего числа педагогов, процент с высшим образованием составляет 100%; с высшей квалификационной категорией – 60%, с первой квалификационной категорией – 33%.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах
в 2017/2018 учебном году

| № | Ф.И.О. учителей | Название конкурса | Результат участия |
|---|-----------------------------------|---|---|
| 1 | Даданова Галина Валентиновна | Городской конкурс «Педагог года» | победитель в номинации «За педагогическое творчество» |
| 2 | Даданова Галина Валентиновна | Республиканский конкурс «Учитель года Башкортостана – 2018»; | участник |
| 3 | Каримов Ренат Наилевич | X Всероссийский технологический фестиваль «РобоФест» (г. Москва, 2018 г.) | Призёр (III место в направлении «Кубок педагогов» в категории «Катапульта») |
| 4 | Шарафутдинова Зульфия Тальгатовна | Республиканский конкурс разработок уроков и внеурочных мероприятий по башкирскому языку и литературе, посвященный юбилею народного писателя РБ Н.Мусина | победитель |
| 5 | Шарафутдинова Зульфия Тальгатовна | Республиканский конкурс, посвященный Году экологии и особо охраняемых природных территорий РБ | победитель в номинации «Лучший урок с применением современных образовательных технологий» |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| 6 | Шарафутдинова Зульфия Тальгатовна | Республиканский конкурс «Инновационные модели изучения научного и литературного наследия Джалиля Киекбаева» в рамках РНПК «Киекбаевские чтения» | призёр (2 место) |
| 7 | Тимергалиева Светлана Ивановна | Республиканский конкурс «Инновационные модели изучения научного и литературного наследия Джалиля Киекбаева» в рамках РНПК «Киекбаевские чтения» | победитель |

В МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» г. Стерлитамак РБ ведётся работа по изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов. Педагоги гимназии регулярно обобщают накопленный опыт, принимая участие в городском образовательном Педагогическом форуме, различных семинарах, фестивалях, конференциях городского и республиканского уровней.

В 2017/2018 учебном году для руководителей образовательных организаций города проводился семинар-практикум «Преимственность в реализации программ дошкольного и начального общего образования в условиях ФГОС».

Аттестация учителей

Одним из компонентов повышения профессиональной компетентности учителя является аттестация педагогических работников. В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию и повысили свою квалификационную категорию 14 педагогов: 4 – на первую категорию (Гирфанова М.Р., Казбаева Г.С., Кидрячева М.Р., Кинзябаева Г.Р.), 10 – на высшую категорию (Карабаева А.Р., Каримов Р.Н., Касимова Р.Р., Кутлушин И.М., Муллагулова А.А., Рахматуллина Г.Ф., Сапарова А.А., Сафарова Р.Х., Тимергалиева С.С., Шарафутдинова З.Т.).

Курсы повышения квалификации

| Курсы при ИРО РБ | | Курсы при СФ БашГУ | | Другие курсы | |
|------------------|------------|--------------------|------------|--------------|------------|
| Бюджет. | Хозрасчет. | Бюджет. | Хозрасчет. | Бюджет. | Хозрасчет. |
| 2 | 2 | – | 3 | – | 11 |

В связи с введением ФГОС ОВЗ квалифицированную подготовку прошли все учителя.

Структура управления

Управление МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» осуществляется в соответствии с уставными требованиями (Раздел 4 «Управление учреждением»). Органами управления гимназией являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Конференция и Управляющий совет Учреждения.

Структура управления МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений. В гимназии действуют кафедры начальных классов, классных руководителей, физико - математических и информационно-технологических дисциплин и методические объединения учителей башкирского языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка, естественно-обществоведческих дисциплин, трудового и эстетического воспитания, физической культуры и ОБЖ. Кафедры и методические объединения являются ключевым звеном в системе управления содержанием и качеством подготовки гимназистов. Объединяет работу кафедр и МО научно-методический совет.

5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Созданная учебно-материальная база гимназии позволяет реализовать требования основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, а информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Технические средства обучения

| № п/п | Название оборудования | Кол-во (штук) |
|-------|-----------------------------|---------------|
| 1 | Компьютер | 42 |
| 2 | Принтер | 12 |
| 3 | Видеомагнитофон Samsung | 1 |
| 4 | МФУ | 14 |
| 5 | Мультимедийное оборудование | 26 |
| 6 | Музыкальный центр | 5 |
| 7 | Интерактивная доска | 5 |
| 8 | Ноутбук | 36 |
| 9 | Фотоаппарат | 1 |
| 10 | Видеокамера | 3 |
| 11 | Синтезатор | 1 |
| 12 | Телевизор | 9 |
| 13 | Проигрыватель DVD | 1 |

В гимназии функционируют:

- 24 учебных кабинета

- 1 кабинет информатики
- 1 кабинет домоводства
- 1 кабинет технологии
- 1 кабинет психолога (при дошкольных группах)
- спортивный зал
- борцовский зал
- малый спортивный зал (при дошкольных группах)
- спортивная площадка
- игровая площадка (для дошкольных групп)
- актовый зал на 200 посадочных мест
- музыкальный зал (при дошкольных группах)
- библиотека
- музей Джалиля Киекбаева
- столовая на 150 посадочных мест
- медпункт
- тир

Обеспеченность учебной литературой федерального перечня, регионального перечня, литературой для классного и внеклассного чтения

Библиотека МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» г.Стерлитамак РБ с книжным фондом: учебников - 34202 экз., художественной литературы - 1805 экз., учебно-методической литературы 4349 экз., энциклопедий и словарей – 750 экз., краеведческой литературы – 125 экз., книги на электронных носителях – 135 экз., справочной литературы – 15 экз., журналов – 9 наименований, осуществляет библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. Обеспеченность учебниками федерального перечня составляет 98%, республиканского перечня – 96%. На 93% обеспечены литературой для внеклассного чтения. Осуществлена подписка на периодические издания - 18 наименований.

В структуру библиотеки входят: книгохранилище, абонемент и читальный зал. В библиотеке имеется выход в Интернет.

6. Мониторинг состояния здоровья учащихся

Организация сохранения здоровья детей является неотъемлемой частью деятельности гимназии. Успешность в решении данных задач зависит от многих факторов. Это и психолого-педагогические особенности детей, соматическое и физическое здоровье, и отношение к своему здоровью самого ребёнка. В гимназии осуществляется организация профилактического медицинского обслуживания.

Ежегодно за счёт учредителя проводятся плановые медицинские осмотры, профилактические прививки. В период осенне-зимних обострений респираторных заболеваний проводится вакцинация против гриппа учащихся и сотрудников гимназии по их желанию. В связи с ожидаемой эпидемией гриппа было привито 220 (39%) учащихся.

Для эффективности работы в данном направлении в гимназии ведется диагностическая работа по выявлению уровня здоровья детей. Создан банк данных (мониторинг здоровья) по заболеваемости учащихся, выявлены дети «группы риска» - длительно и часто болеющие.

Мониторинг состояния здоровья учащихся

| Учебные годы | Всего обучающихся | Из них абсолютно здоровы | Имеют болезни ЖКТ | Болезни опорно-двигательного аппарата | Болезни глаз | Болезни нервной системы | Болезни сердечно-сосудистой системы | Прочие заболевания |
|--------------|-------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| 2015-2016 | 514 | 198 | 45 | 36 | 41 | 15 | 7 | 19 |
| 2016-2017 | 563 | 193 | 27 | 24 | 39 | 9 | 6 | 15 |
| 2017-2018 | 582 | 202 | 34 | 31 | 44 | 13 | 4 | 19 |

В гимназии регулярно организуются конкурсы на лучшую стенгазету, плакатов, рисунков по вопросам ЗОЖ. Для снятия физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившиеся за учебный год, для создания благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул в гимназии ежегодно функционируют:

- 1) лагерь дневного пребывания «Йэйлэу» - 80 воспитанников;
- 2) трудовой лагерь «Трудовой десант» - 45 воспитанников;
- 3) спортивная площадка – 112 воспитанников;
- 4) пришкольный участок – 216 воспитанников.

Учащихся, охваченных организованным досугом, отдыхом в каникулярное время составляет 435 человек (77%).

7. Организация питания

В гимназии (общая с БЛИ №3) функционирует столовая на 150 посадочных мест и буфет. Столовая оснащена необходимым инвентарем и технологическим оборудованием. Организовано горячее питание с охватом 76% учащихся. Также организовано льготное питание для учащихся из малообеспеченных многодетных семей.

| Учебные года | Кол-во посадочных мест | Всего уч-ся | Из них охвачено горячим питанием | Получают бесплатные обеды всего (дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети с ОВЗ) |
|--------------|------------------------|-------------|----------------------------------|---|
| 2015-2016 | 150 | 514 | 395 | 57 |
| 2016-2017 | 150 | 563 | 402 | 69 |
| 2017-2018 | 150 | 582 | 420 | 69 /18 (с ОВЗ) |

Администрация и бракеражная комиссия постоянно осуществляют контроль за соблюдением утвержденных рационов, меню, режима питания, качества обслуживания, проводит социологические опросы учащихся и родителей по вопросам организации питания в гимназии.

8. Финансовое обеспечение

Модернизация материально-технической базы гимназии

| Наименование мероприятия | Затраченные средства, руб. | Источник финансирования |
|--|----------------------------------|---|
| Модернизация материально-технической базы гимназии | | |
| 1. Приобретение учебной литературы | 468828,00 | Республиканский бюджет |
| 2. Приобретение школьной мебели | 17000,00 | Городской бюджет |
| 3. Приобретение спец. бланков (аттестатов) | 2265,00 | От иной приносящий доход деятельности |
| 4. Приобретение мультимедийного оборудования | 61600,00 90693,00 35230,00 | Республиканский бюджет Городской бюджет От иной приносящий доход деятельности |
| 5. Приобретение лакокрасочных материалов и строительных материалов | 27280,00 13400,00 | Городской бюджет От иной приносящий доход деятельности |
| 6. Приобретение хоз. товаров и моющих средств | 25000,00 | Городской бюджет |
| 7. Приобретение МТЗ для кабинета ОБЖ | 32295,00 | От иной приносящий доход деятельности |
| 8. Заправка картриджа | 7800,00 | От иной приносящий доход деятельности |
| 9. Изготовление баннера | 17660,00 | От иной приносящий доход деятельности |
| 10. Текущий ремонт входной группы | 456172,81 | Городской бюджет |

| | | |
|--|----------|---|
| 11. Ремонт учебных кабинетов | 92750,00 | Фонд добровольных пожертвований родителей |
| 12. Проведение аварийных ремонтных работ | 3263,90 | Городской бюджет |
| 13. Установка пластиковых окон | 38000,00 | Фонд добровольных пожертвований родителей |
| Пожарная безопасность | | |
| 14. Изготовление планов эвакуации | 10000,00 | Городской бюджет |
| 15. Испытание внутреннего водопровода на водоотдачу | 3000,00 | Городской бюджет |
| 16. Испытание пожарных лестниц | 2500,00 | Городской бюджет |
| 17. Перезарядка огнетушителей | 5236,00 | Городской бюджет |
| 18. Измерение сопротивления изоляции проводов | 9614,22 | Городской бюджет |
| Антитеррористическая безопасность | | |
| 19. Установка арочного металлодетектора | 45000,00 | Республиканский бюджет |
| 20. Монтаж системы оповещения о террористической угрозе | 12770,00 | Республиканский бюджет |
| 21. Монтаж домофонной сети | 60000,00 | Республиканский бюджет |
| 22. Текущий ремонт системы видеонаблюдения | 24000,00 | Республиканский бюджет |
| 23. Оказание услуг контент-фильтрации | 6000,00 | Фонд добровольных пожертвований родителей |
| 24. Монтаж системы тревожной сигнализации | 22000,00 | Республиканский бюджет |
| Охрана труда, экологическая безопасность | | |
| 25. Проведение профилактических дезинфекционных работ | 6400,00 | Городской бюджет |
| 26. Спец. оценка условий труда | 37950,00 | Городской бюджет |
| 27. Периодический мед. осмотр работников | 87160,00 | Городской бюджет |
| 28. Обучение работников по электробезопасности, ПТМ, теплоустановкам | 7850,00 | Городской бюджет |
| 29. Поверка средств измерений узлов учета | 35081,46 | Городской бюджет |

| | | |
|--|----------|---|
| 30.Монтаж стационарных водонагревателей в туалетах | 48000,00 | Городской бюджет |
| 31.Сдача отработанных ртутных ламп на утилизацию | 5765,82 | Городской бюджет |
| 32.Благоустройство территории (озеленение) | 28000,00 | Фонд добровольных пожертвований родителей |

9. Внешние связи

- Институт развития образования Республики Башкортостан;
- Стерлитамакский филиал БашГУ;
- Факультет башкирской филологии БГУ г. Уфы;
- Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж;
- Башкирский республиканский техникум культуры;
- Исполком Курултая башкир Республики Башкортостан;
- Стерлитамакская писательская организация Союза писателей РБ;
- Редакция газеты «Ашкадар»;
- Стерлитамакское театральное-концертное объединение;
- Дворец пионеров и школьников имени А. П. Гайдара;
- Детский экологический центр;
- Центр внешкольной работы «Надежда»;
- Центр занятости населения г. Стерлитамак;
- Стерлитамакский историко- краеведческий музей;
- Библиотека имени А.К. Инан;
- МАДОУ «Центр развития ребенка №62».

У гимназии сложились добрые отношения со многими образовательными учреждениями города. С некоторыми заключены договора о взаимном сотрудничестве. Результативность взаимодействия гимназии с перечисленными учреждениями и организациями была неоднократно отмечена их отзывами, Почетными грамотами и благодарственными письмами.

Опираясь на данные, полученные в ходе мониторинга деятельности гимназии, анализ результатов и оценку со стороны родителей, а также с учетом тенденций развития российского образования в целом, администрация гимназии определила следующие задачи на 2017–2018 учебный год:

- совершенствование взаимодействия с родителями, привлечение родителей к постановке целей работы гимназии, анализу результатов,

принятию организационных решений, способствующих повышению качества обучения и воспитательной работы;

- выполнение государственных стандартов образования, государственная итоговая аттестация выпускников всех ступеней, аттестация рабочих мест и условий реализации образовательных программ;
- формирование системы поддержки одаренных детей;
- проведение комплекса мероприятий по обеспечению безопасного пребывания учащихся гимназии.

Директор



А.Б. Шагисултанова