

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №3
имени Джалиля Киекбаева»
городского округа г. Стерлитамак РБ
за 2013-2014 учебный год

Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» городского округа г.
Стерлитамак РБ
за 2013-2014 учебный год

I. Аналитическая часть

Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов.

1. Общая характеристика

Учредитель: Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Тип, вид, статус учреждения: Общеобразовательное учреждение, гимназия

Контактная информация:

Адрес: ул. Худайбердина, 194, г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

Индекс: 453118

E-mail: str.gimn3@mail.ru

Сайт: <http://гимназия3.рф>

Телефон: (3473) 20-79-03

Директор гимназии: Шагисултанова Айгуль Басыровна

Образовательная и воспитательная деятельность в гимназии осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации и Устава. Обучение и воспитание в гимназии ведется на русском и башкирском языках.

Краткая информация об учреждении

Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева была основана в 1995 году как национальное образовательное учреждение. За годы работы в гимназии сложились добрые традиции и индивидуальные направления работы. За это время она стала одним из престижных национальных образовательных учреждений города.

Сегодня МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» работает в инновационном режиме как учреждение, реализующее гуманитарные и филологические профили.

Образование, которое получают гимназисты сегодня, должны обеспечить их самореализацию в будущем. Поэтому особое внимание уделяется раскрытию творческой индивидуальности гимназистов. В этом

направлении успешно функционируют кружки и секции в художественно-эстетическом (бальные танцы, народные танцы, курай, вокал, батик, актерское мастерство) и спортивно-оздоровительном (волейбол, футбол, дзюдо, самбо, куреш, «Меткий стрелок», шашки и шахматы) направлениях. Кроме того, по основным предметам организованы дополнительные платные образовательные услуги с привлечением ведущих преподавателей вузов.

Численность обучающихся гимназии на 1 сентября 2014 года составляет 506 человек. Преподавание дисциплин как основного, так и элективных курсов, осуществляют высококвалифицированные педагоги.

Структура классов

Основными потребителями образовательных услуг гимназии являются дети, проживающие в районе учреждения (58%), а также из других микрорайонов города (42%).

| 2013-2014 учебный год | | |
|-----------------------|--------------------|------------------|
| Ступень обучения | Количество классов | Численный состав |
| Начальная школа | 8 | 191 |
| Основная школа | 10 | 247 |
| Старшая школа | 2 | 46 |
| Всего | 20 | 484 |

2. Результаты образовательной деятельности

Сравнительный анализ обучения за три года

| Параметры | 2011-2012 уч. год | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| Количество обучающихся на конец учебного года | 504 | 491 | 476 |
| отличники | 37 | 35 | 33 |
| ударники | 197 | 226 | 211 |
| с одной «3» | 22 | 21 | 19 |
| не успевают | - | - | - |
| качество | 53 | 55 | 55,8 |
| успеваемость | 100% | 100% | 100% |

Анализ результатов ЕГЭ за последние два года

| Предмет | Количество сдававших | | | |
|---------|-------------------------|-------------|--------------|---------|
| | | Минимальный | Максимальный | Средний |
| | | | | |

| | | | балл | | балл | | балл | |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 12-13 | 13-14 | 12-13 | 13-14 | 12-13 | 13-14 | 12-13 | 13-14 |
| Русский язык | 17 | 23 | 49 | 47 | 84 | 90 | 67 | 64 |
| Математика | 17 | 23 | 24 | 24 | 66 | 60 | 44 | 41 |
| Физика | 2 | 4 | 54 | 46 | 84 | 59 | 69 | 50 |
| Химия | 3 | 3 | 29 | 41 | 63 | 58 | 42 | 51 |
| Информатика | 1 | 1 | 70 | 55 | 70 | 55 | 70 | 55 |
| Биология | 3 | 4 | 40 | 50 | 64 | 71 | 53 | 58 |
| История | 2 | 12 | 51 | 28 | 61 | 69 | 56 | 46 |
| Английский | 2 | 4 | 49 | 44 | 69 | 79 | 59 | 53 |
| Обществознание | 12 | 15 | 43 | 37 | 71 | 70 | 58 | 52 |
| География | 1 | - | 69 | - | 69 | - | 69 | - |
| Литература | - | 2 | - | 44 | - | 59 | - | 52 |

Количество медалистов за три учебных года

| Учебный год | Золото/ Серебро | За особые успехи в учении | Аттестат особого образца |
|-------------|-----------------|---------------------------|--------------------------|
| 2011-2012 | 1/2 | - | 3 |
| 2012-2013 | 1/3 | - | 1 |
| 2013-2014 | - | 2 | 1 |

Результаты
государственной итоговой аттестации
об основном общем образовании в
новой форме в разрезе 3-х учебных лет

| Предмет | Всего обучающихся | 2011-2012 | | | | количество сдававших | 2012-2013 | | | | Всего обучающихся | 2013-2014 | | | |
|--------------|-------------------|-----------|-----|-----|------------|----------------------|-----------|-----|-----|------------|-------------------|-----------|-----|-----|------------|
| | | «5» | «4» | «3» | % качества | | «5» | «4» | «3» | % качества | | «5» | «4» | «3» | % качества |
| Русский язык | 51 | 26 | 18 | 7 | 85 | 44 | 21 | 14 | 9 | 79 | 42 | 9 | 18 | 15 | 65 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|
| Алгебра | 51 | 7 | 27 | 17 | 67 | 44 | 13 | 15 | 16 | 64 | 42 | 1 | 23 | 18 | 58 |
|---------|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|

**Анализ результативности обязательных экзаменов
за курс основной школы за три учебных года**

| Учебный год | 2011-2012 учебный год | | 2012-2013 учебный год | | 2013-2014 учебный год | |
|--|-----------------------|---------|-----------------------|---------|-----------------------|---------|
| | русский язык | алгебра | русский язык | алгебра | русский язык | алгебра |
| Количество выпускников/сдававших экзамен | 51 | 51 | 44 | 44 | 42 | 42 |
| Подтвердили годовую отметку | 21 | 44 | 17 | 22 | 22 | 25 |
| Выше годовой | 28 | 7 | 26 | 14 | 14 | 12 |
| Ниже годовой | 2 | - | 1 | 8 | 6 | 5 |

Поступаемость выпускников

В 2013-2014 учебном году успешно окончили гимназию 23 выпускника, из них 19 продолжают обучение в престижных вузах РБ и РФ. Поступаемость выпускников в 2014 году в высшие учебные заведения составила 83%.

| ВУЗы РБ | | ВУЗы РФ | |
|---------|-----------|---------|-----------|
| Бюджет | Коммерция | Бюджет | Коммерция |
| 5 | 5 | 5 | 4 |

Информация о поступлении выпускников-медалистов

| № | Ф.И.О. | Название ВУЗа | Факультет | Бюджет или коммер. |
|---|------------------------------|---|----------------------------------|--------------------|
| 1 | Кулдубаев Ильнур Мужавирович | Казанский федеральный университет | Музеология | бюджет |
| 2 | Мустафина Регина Зимфировна | Челябинский государственный университет | Национальной безопасности, юрист | коммерция |

Участие в конкурсах и олимпиадах

Педагогический коллектив гимназии рассматривает поддержку талантливых детей как один из принципов повышения качества образования. В гимназии реализуется программа «Одаренные дети», ориентированная на

развитие познавательных интересов, творческого потенциала учащихся, работает научное общество учащихся «Познание». Об эффективности реализации гимназической программы «Одаренные дети» можно судить по итогам олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов.

В гимназии сложилась система поощрения учащихся - многократных победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, турниров, конкурсов, соревнований и их наставников. По итогам учебного года выпелами «За достигнутые успехи» награждены среди начальных классов Рахматуллина Лия, среди 5-8 классов - Сулейманов Давид, среди 9-11 классов – Ихсанов Ильнур. Среди учителей выпелами «За высокий профессионализм» награждены Хафизова Н.Ф., Бикбаева З.Г., Муллагулова А.А., Рахматуллина Г.Ф., Такиев М.В., Кремнева В.И.

«Лучшими учениками - 2014» признаны учащиеся 10 класса Умуткузина Динара и Каримова Лилиана. «Лучшим учителем -2014» стала учитель русского языка и литературы Куяшева З.Т.

Сравнительный анализ Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

| Учебный год | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников школьного этапа | 78 | 139 | 154 |
| Количество участников МЭ | 53 | 67 | 88 |
| Количество участников МЭ, набравших 50% | 20 | 22 | 37% |
| Количество победителей МЭ | 7 | 5 | 5 |
| Количество призеров МЭ | 10 | 14 | 11 |
| Количество участников РЭ | 3 | 1 | 1 |
| Количество победителей РЭ | - | - | - |
| Количество призеров РЭ | 2 | - | - |
| Место в рейтинге среди ОУ | 17 | 18 | 16 |

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады всего 16 призовых мест, из них 5 победителей и 11 призеров. Из 16 призовых мест 12 - по башкирскому языку и литературе, 1 - по русскому языку, 1 - литературе, 1 – по обществознанию, 1 – по полиолимпиаде среди начальных классов. На республиканском этапе ВОШ не было участия, есть 2 места в Республиканской интернет-олимпиаде по башкирскому языку.

Информация об участии в муниципальном этапе Олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина

В Республиканской Олимпиаде школьников среди 2-7 классов на Кубок имени Ю.А.Гагарина приняли участие 161 учащийся (53% от общего количества). По результатам школьного этапа в муниципальном этапе приняли участие 61 учащийся, из них 22 стали призерами и 1 победитель (36%). В Республиканском этапе приняли участие 5 учащийся, 2 из них (учащийся 7б класса Сулейманов Давид и учащаяся 2а класса Яковлева Анжелика) стали призерами и приняли участие в Торжественной церемонии награждения победителей и призеров в г. Уфа.

| общее количество учащихся 2-7 классов | количество участников ШЭ Олимпиады | в % | количество участников МЭ | количество победителей | количество призеров | Кол-во участико в РЭ | Кол-во призеров |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------|--------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|
| 305 | 161 | 52,78 | 61 | 1 | 22 (36%) | 5 | 2 |

В 2013-2014 учебном году гимназисты активно и успешно участвовали в альтернативных олимпиадах. Альтернативные олимпиады предоставляют возможность всем желающим учащимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования и выявить наиболее способных учащихся.

Сравнительный анализ участия гимназистов в альтернативных олимпиадах, конкурсах, турнирах (за последние три года)

| Учебный год | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество призовых мест | | | 75 |
| Место в рейтинге среди ОУ | 25 | 18 | 16 |

Сравнительный анализ участия гимназистов в научно-исследовательской деятельности (за последние три года)

| Учебный год | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество призовых мест | 22 | 13 | 26 |
| Место в рейтинге среди ОУ | 7 | 16 | 9 |

Для формирования «имиджа» гимназии, обмена опытом, выхода учеников гимназии на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских, республиканских, международных, региональных конкурсах. Ребята, которые участвуют в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и обладают возможностью проявить свои таланты за пределами гимназии, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет достичь более высокий уровень. В этом году наши ученики приняли участие и стали победителями и призерами в 99

различных конкурсах, из которых 71 место в городских и 28 мест республиканского и Всероссийского конкурсов.

**Сравнительная таблица художественно-творческих достижений
за последние три года**

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Учебный год | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
| количество призовых мест в городских конкурсах | 34 | 65 | 71 |
| Количество призовых мест в республиканских и российских конкурсах | 33 | 14 | 28 |
| Всего | 67 | 79 | 99 |
| Место в рейтинге среди ОУ | 11 | 5 | 10 |

Результаты участия в Спартакиаде «Слава Отечеству» и спортивные достижения

Наши гимназисты в течение года принимали участие во всех городских соревнованиях и показали неплохие результаты. В Республиканской открытой Спартакиаде допризывной молодёжи «Слава Отечеству» команда учащихся заняла третье место в городе.

**Рейтинг гимназии по олимпиадам, научно-исследовательской
деятельности, художественно-творческим и спортивным
достижениям среди ОУ г. Стерлитамак
за последние три года**

| Направления | Место в рейтинге среди образовательных учреждений | | |
|---|---|---------------|-----------|
| | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
| Олимпиады | 13 | 18 | 16 |
| Кубок Гагарина | - | не проводился | 12 |
| Альтернативные олимпиады, конкурсы, турниры | 25 | 18 | 18 |
| Научно-исследовательская деятельность | 7 | 16 | 9 |
| Художественно-творческие достижения | 18 | 5 | 10 |
| Спартакиада «Слава Отечеству » | не проводился | не проводился | 3 |
| Спортивные достижения | 33 | 22 | 19 |

3. Структура управления

Управление МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» осуществляется в соответствии с уставными требованиями (Раздел 5 «Порядок управления деятельностью гимназии»). Органами управления гимназией являются Наблюдательный совет, директор гимназии, а также

предусмотренные уставом гимназии Общее собрание трудового коллектива, Конференция и Совет гимназии, Педагогический совет.

Структура управления МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений. В гимназии действуют 3 кафедры: начальных классов, филологических дисциплин, естественно-географических и математических дисциплин; Методические объединения учителей истории и обществознания, учителей эстетического и трудового воспитания, учителей физического и патриотического воспитания, классных руководителей. Кафедры и методические объединения являются ключевым звеном в системе управления содержанием и качеством подготовки гимназистов. Объединяет работу кафедр и МО научно-методический совет.

4. Кадровое обеспечение

МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» городского округа г. Стерлитамак РБ на 100% укомплектован педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием.

Сегодня в гимназии вместе с совместителями работают 42 педагога, из них женщин – 35 человек, а мужчин – 8 человек (в процентном соотношении – это 81% и 19% соответственно). Средний возраст педагогов составляет 44 года.

Характеристика педагогического коллектива

| Образование, категория, награды | Количество учителей |
|--|---------------------|
| Высшее образование | 36 |
| Среднее специальное | 0 |
| Высшая категория | 18 |
| Первая категория | 16 |
| Аспиранты | 2 |
| Кандидаты наук | 1 |
| Молодые специалисты | 3 |
| Почетная грамота Министерства образования РФ | 1 |
| Заслуженный учитель РБ | 1 |
| Лучший учитель РБ | 1 |
| Лучший работник физической культуры РБ | 1 |
| Мастер спорта Международного класса | 2 |
| Отличник образования РБ | 6 |
| Почетная грамота Министерства образования РБ | 11 |
| Благодарственное письмо главы администрации города | 6 |

Стаж работы:

| Стаж | до 2 лет | 2 - 5 | 5 - 10 | 10 - 20 | свыше 20 лет |
|---------------------|----------|-------|--------|---------|--------------|
| Количество учителей | 3 | 2 | 8 | 12 | 11 |

Из общего числа педагогов, процент с высшим образованием составляет 100%; с высшей квалификационной категорией – 33,3%, с первой квалификационной категорией – 44,4%, молодых специалистов – 8,3%.

В МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» г. Стерлитамак РБ ведётся работа по изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов. Педагоги гимназии регулярно обобщают накопленный опыт, принимая участие в городском образовательном Педагогическом форуме, различных семинарах, фестивалях, конференциях городского и республиканского уровней, вебинарах.

Участие в профессиональных конкурсах

1. Конкурс «Педагог года»

| № | Ф.И.О. учителя | Учебный год | Уровень | Результат |
|---|------------------|-------------|-----------------|---|
| 1 | - | 2009-2010 | - | - |
| 2 | - | 2010-2011 | - | - |
| 3 | Зайнуллина З.Т. | 2011-2012 | республиканский | Лучший инновационный проект |
| 4 | Давлетбаева З.М. | 2011-2012 | городской | победитель в конкурсе «Методические рекомендации» |
| 5 | Давлетбаева З.М. | 2012-2013 | городской | участие, 10. |
| 6 | Баязгулова З.А. | 2012-2013 | городской | победитель в номинации |
| 7 | Баязгулова З.А. | 2012-2013 | межрегиональный | Гран-при |
| 8 | Баязгулова З.А. | 2013-2014 | Всероссийский | 2 место |

2. Конкурс научно-методических разработок

| № | Ф.И.О. учителей | Учебный год | уровень | Результат участия |
|---|---|-------------|-----------|--|
| 1 | Давлетбаева Зульфия Минибулатовны | 2012-2013 | городской | Победитель в номинации «Методические рекомендации» |

Аттестация учителей

Одним из компонентов повышения профессиональной компетентности учителя является аттестация. В 2013-2014 учебном году прошли аттестацию 6 педагогов: 3 –на первую категорию, 3- на высшую.

Курсы повышения квалификации

| Курсы при ИРО РБ | | Курсы при СФ БГУ | | Другие курсы | |
|------------------|------------|------------------|------------|--------------|------------|
| Бюджет. | Хозрасчет. | Бюджет. | Хозрасчет. | Бюджет. | Хозрасчет. |
| 5 | 3 | - | 6 | 1 | 8 |

В связи с введением ФГОС НОО с 2010-2011 учебного года квалифицированную подготовку прошли все учителя работающие в начальном звене.

Организация и проведение семинаров-практикумов

На базе гимназии в 2013-2014 учебном году проведены следующие семинары-практикумы :

1. Семинар-практикум «Современное содержание и методика преподавания истории и обществознания в школьном курсе в свете требований ФГОС» для учителей южной зоны республики в рамках курсов повышения квалификации ИРО РБ (октябрь, 2013г.);

2. Республиканский семинар-практикум совместно с профессорско-преподавательским составом СФ БашГУ для учителей башкирского языка и литературы и студентов «Воспитание личности на уроках башкирского языка и литературы», посвященный 75-летию со дня рождения профессора Б.Б.Гафарова (декабрь, 2013г.);

3. Семинар-практикум для студентов и преподавателей факультета башкирской филологии СФ БашГУ, Горно-Алтайского университета и Карагандинского университета «Болашак» (март, 2014г.).

5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Созданная учебно-материальная база гимназии позволяет реализовать требования основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, а информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Технические средства обучения

| № п/п | Название оборудования | Кол-во (штук) |
|-------|------------------------------|---------------|
| 1 | Телевизор Philips | 3 |
| 2 | Видеокамера Samsung 65x zoom | 1 |

| | | |
|---|-----------------------------|----|
| 3 | Компьютер | 28 |
| 4 | Принтер Samsung | 8 |
| 5 | Мультимедийное оборудование | 18 |
| 6 | Музыкальный центр | 3 |
| 7 | Интерактивная доска | 5 |
| 8 | Ноутбук | 23 |
| 9 | Цифровой фотоаппарат | 1 |

- В гимназии функционируют:
- 22 учебных кабинета
 - 1 кабинет информатики
 - 1 кабинет домоводства
 - 1 кабинет технологии
 - спортивный зал
 - спортивная площадка
 - актовый зал на 200 посадочных мест
 - библиотека
 - столовая на 150 посадочных мест
 - медпункт
 - тир

Обеспеченность учебной литературой федерального перечня, регионального перечня, литературой для классного и внеклассного чтения

Библиотека МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» г. Стерлитамак РБ с книжным фондом: учебников - 21779 экз., художественной литературы - 1771 экз., учебно-методической литературы 3924 экз., энциклопедий и словарей – 693 экз., краеведческой литературы – 125 экз., книги на электронных носителях – 99 экз., справочной литературы – 15 экз., журналов – 7 наименований, осуществляет библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. Обеспеченность учебниками федерального перечня составляет 85%, республиканского перечня – 100%. На 100 % обеспечены литературой для классного и внеклассного чтения. Осуществлена подписка на периодические издания - 16 наименований.

В структуру библиотеки входят: книгохранилище, абонемент и читальный зал. В библиотеке имеется выход в Интернет.

6. Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Организация сохранения здоровья детей является неотъемлемой частью деятельности гимназии. Успешность в решении данных задач зависит от многих факторов. Это и психолого-педагогические особенности детей, соматическое и физическое здоровье, и отношение к своему здоровью самого

ребёнка. В гимназии осуществляется организация профилактического медицинского обслуживания.

Ежегодно за счёт учредителя проводятся плановые медицинские осмотры, профилактические прививки. В период осенне-зимних обострений респираторных заболеваний проводится вакцинация против гриппа обучающихся и сотрудников гимназии по их желанию. В связи с ожидаемой эпидемией гриппа было привито 230 (46%) обучающихся.

Для эффективности работы в данном направлении в гимназии ведется диагностическая работа по выявлению уровня здоровья детей. Создан банк данных (мониторинг здоровья) по заболеваемости обучающихся, выявлены дети «группы риска» - длительно и часто болеющие.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

| Учебные годы | Всего обучающихся | Из них абсолютно здоровы | Имеют болезни ЖКТ | Болезни опорно-двигательного аппарата | Болезни глаз | Болезни нервной системы | Болезни сердечно-сосудистой системы | Прочие заболевания |
|--------------|-------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| 2011-2012 | 504 | 201 | 32 | 31 | 35 | 31 | 8 | 24 |
| 2012-2013 | 496 | 217 | 34 | 27 | 36 | 32 | 7 | 26 |
| 2013-2014 | 484 | 221 | 37 | 24 | 38 | 32 | 8 | 25 |

В гимназии регулярно организуются конкурсы на лучшую стенгазету, плакатов, рисунков по вопросам ЗОЖ. Для снятия физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившиеся за учебный год, для создания благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время летних каникул в гимназии ежегодно функционируют:

- 1) лагерь дневного пребывания «Остров детства» - 76 воспитанников;
- 2) профильный лагерь «Эрудит» - 25 воспитанников;
- 3) трудовой лагерь «Трудовой десант» - 25 воспитанников;
- 4) спортивная площадка – 30 воспитанников;
- 5) пришкольный участок – 180 воспитанников.

Обучающихся охваченных организованным досугом, отдыхом в каникулярное время составляет 346 человек (69%).

7. Организация питания

В гимназии (общая с БЛИ №3) функционирует столовая на 150 посадочных мест и буфет. Столовая оснащена необходимым инвентарем и технологическим оборудованием. Организовано горячее питание с охватом 73% обучающихся. Также организовано льготное питание для обучающихся из малообеспеченных многодетных семей.

| Учебные года | Кол-во посадочных мест | Всего уч-ся | Из них охвачено горячим питанием | Получают бесплатные обеды всего (дети из многодетных, малообеспеченных семей) |
|--------------|------------------------|-------------|----------------------------------|---|
| 2011-2012 | 150 | 501 | 325 | 50 |
| 2012-2013 | 150 | 504 | 344 | 66 |
| 2013-2014 | 150 | 496 | 377 | 70 |

Администрация и бракеражная комиссия постоянно осуществляют контроль за соблюдением утвержденных рационов, меню, режима питания, качества обслуживания, проводит социологические опросы обучающихся и родителей по вопросам организации питания в гимназии.

8. Финансовое обеспечение

Модернизация материально-технической базы гимназии

| Наименование мероприятия | Затраченные средства (в руб.) | Источник финансирования |
|---|-------------------------------|---|
| Приобретение учебной литературы | 285 900 | Республиканский бюджет |
| Приобретение учебной мебели для кабинета русского языка и литературы (к.13) | 36 000 | Городской бюджет |
| Ремонт системы отопления | 45 000 | Городской бюджет |
| Текущий ремонт малого спортзала здания мастерских | 153 000 | Городской бюджет |
| Благоустройство (озеленение) территории | 35 000 | Благотворительная безвозмездная помощь родителей |
| Приобретение цифрового фотоаппарата, цветного принтера | 20 000 | Благотворительная безвозмездная помощь родителей |
| Приобретение музыкальных инструментов (курай- 15шт.) | 10 500 | Благотворительная безвозмездная помощь родителей |
| Косметический ремонт учебных кабинетов | 85 000 | Благотворительная безвозмездная помощь родителей |
| Установка пластиковых окон в к. 16, 21, 22, 36, 37 | 160 000 | Благотворительная безвозмездная помощь родителей |
| Замена линолеума в 13, 15, 44 | 45 000 | Благотворительная безвозмездная помощь родителей |
| Замена линолеума в к.43 | 10 000 | Благотворительная безвозмездная помощь ИП Юзыкаев |
| Ремонт кровли здания учебного | 17 000 | Благотворительная |

| | | |
|---|--------|--|
| корпуса, мастерских | | безвозмездная помощь ИП Гибадуллин |
| Приобретение мебели для учебных кабинетов | 69 500 | Благотворительная безвозмездная помощь родителей |

9. Внешние связи

- Институт развития образования Республики Башкортостан;
- Стерлитамакский филиал БашГУ;
- Факультет башкирской филологии БГУ г. Уфы;
- Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж;
- Башкирский республиканский техникум культуры;
- Исполком Курултая башкир Республики Башкортостан;
- Стерлитамакская писательская организация Союза писателей РБ;
- Редакция газеты «Ашкадар»;
- Стерлитамакское государственное театральное-концертное объединение;
- Дворец пионеров и школьников имени А. П. Гайдара;
- Детский экологический центр;
- Центр внешкольной работы «Надежда»;
- Стерлитамакский историко-краеведческий музей;
- МАДОУ «Центр развития ребенка №62».

У гимназии сложились добрые отношения со многими образовательными учреждениями города. С некоторыми заключены договора о взаимном сотрудничестве. Результативность взаимодействия гимназии с перечисленными учреждениями и организациями была неоднократно отмечена их отзывами, Почетными грамотами и благодарственными письмами.

Опираясь на данные, полученные в ходе мониторинга деятельности гимназии, анализ результатов и оценку со стороны родителей, а также с учетом тенденций развития российского образования в целом, администрация гимназии определила следующие задачи на 2014–2015 учебный год:

- совершенствование взаимодействия с родителями, привлечение родителей к постановке целей работы гимназии, анализу результатов, принятию организационных решений, способствующих повышению качества обучения и воспитательной работы;
- выполнение государственных стандартов образования, государственная итоговая аттестация выпускников всех ступеней, аттестация рабочих мест и условий реализации образовательных программ;
- формирование системы поддержки одаренных детей;
- проведение комплекса мероприятий по обеспечению безопасного пребывания обучающихся гимназии.

II Показатели деятельности

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 484 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 191 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 247 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 46 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 276 чел./57% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 65 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 58 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 41 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел./2,4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | 2/8,7% |

| | | |
|--------|---|----------------|
| | получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 354 чел./74% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 127 чел./26,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 119/24,6 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 7 чел./1,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1 чел./0,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 46 чел./9,5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 36 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 36 чел./100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 36 чел./100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 чел./2,6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 чел./2,6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 34 чел./89,5% |
| 1.29.1 | Высшая | 18 чел./47,3% |
| 1.29.2 | Первая | 16 чел./42,1% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/0% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 чел./13,8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 чел./18,4% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 | 6 чел./15,8% |

| | | |
|-------|--|---------------|
| | лет | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников 7 чел./18,4% в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 чел./47% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 чел./43,1% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество учащихся в расчете на один компьютер | 12 человек |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах да или использования переносных компьютеров | |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении да библиотеки | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 183чел./37,8% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,3 кв.м |

Директор МАОУ «Гимназия №3
имени Джалиля Киекбаева»
городского округа г. Стерлитамак РБ

А.Б. Шагисултанова
12.08.2015г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. главы администрации
городского округа г. Стерлитамак РБ

Т.Ш. Мурзагалин
14.08.2015г.