

Принято
на Управляющем совете гимназии
Протокол № 5 от 30.08.2019г.

Публичный отчет
МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева»
городского округа г. Стерлитамак РБ
за 2018-2019 учебный год

Данный доклад содержит информацию об основных результатах за 2018-2019 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада мы адресуем родителям и лицам, их заменяющих, выбирающим нашу гимназию для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями гимназии, условиями обучения и воспитания, образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах гимназии адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления.

Всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни гимназии: родители и все, кому не безразлично, чем живет гимназия, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла. Только с Вашей помощью мы сможем вместе осуществить планы по развитию гимназии. Принимая участие в подготовке и обсуждении отчёта, каждый становится активным и равноправным участником жизни гимназии.

Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов.

1. Общая характеристика

Учредитель: Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Тип, вид, статус учреждения: Общеобразовательное учреждение, гимназия

Контактная информация:

Адрес: ул. Худайбердина, 194, г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

Индекс: 453118

E-mail: str.gimn3@mail.ru

Сайт: <http://гимназия3.рф>

Телефон: (3473) 20-79-03; 33-73-96 (дошкольные группы).

Директор гимназии: Шагисултанова Айгуль Басыровна

Заместители директора:

Юнусова Зухра Юлаевна,

курирует учебно-воспитательную работу в средних и старших классах;

Рахимова Зульфия Абуталиповна,

курирует учебно-воспитательную работу в начальных классах;

Сафарова Расима Халиловна,

курирует научно-методическую работу;

Хазеева Эльвира Салаватовна,

курирует воспитательную работу;

Мухаметов Ильфак Венерович,

курирует административно-хозяйственную работу.

Хуснитдинова Гульсасак Хасановна,

старший воспитатель в дошкольных группах.

Образовательная и воспитательная деятельность в гимназии осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации и Устава. Обучение и воспитание в гимназии ведется на русском и башкирском языках.

Краткая информация об учреждении

Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева была основана в 1995 году, как национальное образовательное учреждение. За годы работы в гимназии сложились добрые традиции и индивидуальные направления деятельности.

В сентябре 2015 года на базе гимназии были открыты дошкольные группы на 180 мест (6 групп), где созданы все условия для воспитания и обучения детей от 2 до 7 лет. Имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. Также, имеются необходимые технические средства обучения, музыкальные инструменты, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия и игрушки.

Коллектив гимназии работает над проектом «Модель образовательного учреждения – школа, реализующая все уровни общего образования», которая позволяет обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования.

Сегодня МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» работает в инновационном режиме как учреждение, реализующее филологический, информационно-технологический и химико-биологический профили.

Образование, которое получают гимназисты сегодня, должны

обеспечить их самореализацию в будущем. Поэтому особое внимание уделяется раскрытию творческой индивидуальности гимназистов. В этом направлении успешно функционируют кружки и секции в художественно-эстетическом (балльные танцы, народные танцы, курай, вокал, актерское мастерство и лига КВН «ЖэКа») и спортивно-оздоровительном (баскетбол, футбол, куреш, греко-римская борьба, «Меткий стрелок», шашки и шахматы) направлениях. Кроме того, по основным предметам организованы дополнительные, в том числе платные образовательные услуги с привлечением ведущих преподавателей вузов.

Численность обучающихся гимназии на 1 сентября 2019 года составляет 579 человек, 23 класс-комплекта. Преподавание дисциплин, внеурочной деятельности и элективного курсов осуществляют высококвалифицированные педагоги.

Основные позиции и задачи Программы развития гимназии на 2019-20 учебный год

Цель работы коллектива: создание условий для достижения высокого уровня обученности в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС ООО, ФК ГОС; внедрение инновационных механизмов развития системы образования, в том числе системно-деятельностный подход; удовлетворение запросов социума.

Приоритетные направления деятельности:

1. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Формирование устойчивого позитивного имиджа гимназии как ресурса развития.
3. Модернизация содержательной, материально-технической, организационной, кадровой составляющих образовательного процесса.
4. Развитие открытого информационного пространства гимназии.
5. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как одно из условий социализации обучающихся.
6. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников.

Ведущие задачи:

1. Внедрение ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
2. Реализация инновационных проектов (в т.ч. городской инновационной площадки).

3. Выполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Программы развития МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» городского округа г. Стерлитамак на 2014-2019 годы, образовательных программ, комплексных целевых программ и муниципального задания.

В образовательной организации разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, план работы, план эвакуации из здания.

Большое внимание уделяется кадрам при приеме на работу; усилению охраны гимназии, режиму допуска родителей (законных представителей), посетителей в здание гимназии и автотранспорта на ее территорию; осмотру помещений для проведения занятий, подвалов, подсобных помещений, проверке состояния запасных выходов, состоянию решеток и ограждений; контролю за появлением оставленных транспортных средств на территории гимназии, обеспечению пожарной безопасности, своевременному вывозу с территории гимназии бытовых отходов и др.

На вахте размещен пост круглосуточной охраны, оборудованный телефонной связью и системой контроля и управления доступом (домофонная сеть), системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации и Стрелец мониторингом. Заключен договор с ООО «Частная охранная организация «Тритон». Родители (законные представители) учащихся пропускаются в гимназию в указанное время на переменах или после занятий. Вахтер заносит данные о посетителях в журнал регистрации.

Учащиеся гимназии не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и дежурного администратора. Запрещен вход в гимназию любых посетителей, отказавшихся предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснения цели посещения.

В гимназии регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи, тренировочные занятия по эвакуации из здания гимназии при чрезвычайных ситуациях. Оборудованы стенды, где размещена информация по действиям учащихся и сотрудников при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Система безопасности гимназии находится в постоянном развитии и контролируется органами государственного и общественного управления.

Структура классов

Основными потребителями образовательных услуг гимназии являются дети, проживающие в районе учреждения (58%), а также из других микрорайонов города (42%).

2019-2020 учебный год		
Ступень обучения	Количество классов	Численный состав
Начальная школа	10	276
Основная школа	11	259
Старшая школа	2	44
Всего	23	579

2. Результаты образовательной деятельности

Сравнительный анализ обучения за три года

Параметры	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Количество обучающихся на конец учебного года	563	582	585
отличники	53	58	65
ударники	243	247	259
с одной «3»	16	21	22
не успевают	-	-	-
качество	62,1	61,4	60,6
успеваемость	100%	100%	100%

Анализ результатов ЕГЭ за последние два года

Предмет	Количество сдававших		Минимальный балл		Максимальный балл		Средний балл	
	2017- 2018	2018- 2019	2017- 2018	2018- 2019	2017- 2018	2018- 2019	2017- 2018	2018- 2019
Русский язык	22	27	51	50	98	94	71	70
Математика (Б)	22	13	11	9	20	20	17	17
Математика (Пр)	11	14	33	27	76	80	44	57
Физика	5	3	31	42	68	59	50	52

Химия	6	4	14	17	62	78	35	51
Информатика	5	8	42	44	70	88	57	63
Биология	8	3	40	44	64	86	52	64
История	2	4	60	35	67	45	64	41
Английский	4	3	44	56	84	86	68	73
Обществознание	7	10	42	29	66	84	57	56
География	2	2	54	47	55	61	54	54
Литература	3	5	55	40	80	80	66	64

Количество медалистов за три учебных года

Учебный год	Медаль За особые успехи в учении	Аттестат особого образца основного общего образования
2016-2017	5	3
2017-2018	7	5
2018-2019	3	5

Результаты
государственной итоговой аттестации
об основном общем образовании в форме ОГЭ
в разрезе 3-х учебных лет

Предмет	Всего обучающихся	2016-2017				количество сдававших	2017-2018				Всего обучающихся	2018-2019			
		«5»	«4»	«3»	% качества		«5»	«4»	«3»	% качества		«5»	«4»	«3»	% качества
Русский язык	55	16	23	16	71	47	13	16	18	62	44	8	29	7	84

Математика	55	8	28	19	65	47	5	25	17	64	44	10	26	8	82
------------	----	---	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	---	----

**Анализ результативности обязательных экзаменов
за курс основной школы за три учебных года**

Учебный год	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
Количество выпускников/сдававших экзамен	55	55	47	47	44	44
Подтвердили годовую отметку	30	45	26	34	22	24
Выше годовой	23	6	16	8	16	19
Ниже годовой	2	4	5	5	6	1

Поступаемость выпускников

В 2018-2019 учебном году успешно окончили гимназию 27 выпускников, из них 23 продолжают обучение в престижных вузах РБ и РФ. Поступаемость выпускников в 2019 году в высшие учебные заведения составила 85,2 %.

ВУЗы РБ		ВУЗы РФ	
Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция
10	5	7	1

Участие в конкурсах и олимпиадах

Педагогический коллектив гимназии рассматривает поддержку талантливых детей как один из принципов повышения качества образования. В гимназии реализуется программа «Одаренные дети», ориентированная на развитие познавательных интересов, творческого потенциала учащихся, работает научное общество учащихся «Познание». Об эффективности реализации гимназической программы «Одаренные дети» можно судить по

итогам олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов.

В гимназии сложилась система поощрения учащихся - многократных победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, турниров, конкурсов, соревнований и их наставников. Они награждены на Празднике чести и Ученической славы значками «Гордость гимназии», памятными подарками и единовременными премиями.

«Лучшим учеником – 2019» признаны учащиеся 6а и 9б классов, «Лучшим учителем – 2019» стала учитель башкирского языка и литературы Шарафутдинова З.Т.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников
учащихся МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева»
в 2018/2019 учебном году

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 324 учащихся, в муниципальном этапе – 112.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады всего 43 призовых мест, из них 12 победителей и 31 призер. Из 43 призовых мест 27 – по башкирскому языку и литературе (9 победителей и 18 призеров), 3 призера – по литературе, 3 – по русскому языку (1 победитель и 2 призера), 2 победителя по изобразительному искусству, 2 призера по ОБЖ, 2 призера по биологии, по 1 призовому месту по физике, физической культуре, экономике, экологии.

На региональном этапе ВОШ 3 участника: 1 – по русскому языку, 1 – по экологии, 1 – по экономике, из них 2 победителя и 1 призер.

Сравнительная характеристика результатов Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Количество участников школьного этапа	237	287	324
Количество участников МЭ	135	166	112
Количество победителей МЭ	12 (8,9 %)	11 (6,6 %)	12 (10,7 %)
Количество призеров МЭ	33 (24,4%)	31 (18,7 %)	31 (27,7%)
Количество участников РЭ	6	7	9
Количество победителей РЭ	0	0	2 (22,2 %)
Количество призеров РЭ	2 (33,3 %)	3 (42,9 %)	1 (11,1 %)
Место в рейтинге среди ОУ города (38 ОУ)	8	7	10

Информация об участии в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина

	общее количество учащихся 1-8 классов	количество участников ШЭ Олимпиады	в %	количество участников МЭ	количество победителей	количество призеров	количество участников РЭ	количество победителей и призеров РЭ
2018/2019	502	279	55,6 %	112	4	43 (41,2 %)	5	3

В Республиканской Олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина приняли участие 279 из 502 учащихся 1-8 классов (55,57 % от общего количества). По результатам школьного этапа в муниципальном этапе приняли участие 112 учащихся, из них 47 стали победителями и призерами (41,2%). 3 учащихся стали победителями муниципального этапа по башкирскому языку, 1 – по обществознанию. На Республиканском (заключительном) этапе приняли участие 5 учащихся, из них 1 победитель и 2 призёра по башкирскому языку. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников осталось на том же уровне и увеличилось количество победителей и призёров (в %) на муниципальном и заключительном этапах.

Сравнительная характеристика результатов Республиканской Олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Количество учащихся 1-8 классов	460 (1-8 классы)	482 (1-8 классы)	502 (1-8 классы)
Количество участников олимпиады	288 (63 %)	279 (57,9 %)	279 (55,6 %)
Количество участников МЭ	76	113	112
Количество победителей МЭ	2	1	4
Количество призеров МЭ	16	40	43
Количество участников РЭ	4	2	5
Количество победителей РЭ	0	0	1
Количество призеров РЭ	1	1	2

Место в рейтинге среди ОУ города (38 ОУ)	15	14	16
--	----	----	----

Результативность участия учащихся в научно-практических конференциях в 2018/2019 учебном году и сравнительный анализ результатов научно-исследовательской деятельности за последние три года

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Количество призовых мест	83	83	59
Место в рейтинге среди ОУ города (38 ОУ)	3	4	7

Художественно-творческие достижения учащихся в 2018/2019 учебном году

В этом учебном году наши ученики приняли участие и стали победителями и призёрами в 141 различных конкурсах, из которых 141 место в городских, 5 мест в республиканских, 1 место во всероссийском и 2 места в международных конкурсах.

Сравнительная таблица художественно-творческих достижений за последние три года

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Количество призовых мест в городских конкурсах	121	111	133
Количество призовых мест в республиканских и российских конкурсах	29	22	6
Количество призовых мест в международных конкурсах	–	10	2
Всего	150	143	141
Место в рейтинге среди ОУ города (38 ОУ)	3	2	7

Итоги социально-экономического соревнования среди общеобразовательных учреждений за 2018-2019 учебный год

По итогам социально-экономического соревнования среди 38 общеобразовательных учреждений города за 2018-2019 учебный год Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева заняла 7 место.

Итоги образовательной деятельности дошкольных групп «Алтынай» за 2018-2019 учебный год

Целью деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив дошкольных групп работал по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Нормативный срок освоения 5 лет.

Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, педагогические работники дошкольных групп, родители (законные представители).

В ОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной

деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет

поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно

высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Также используются парциальные программы:

- Гасанова Р.Х., программа-руководство по формированию у дошкольников основ национальной культуры «Земля отцов»;

- Николаева С.Н., программа экологического образования дошкольников «Юный эколог»;

- Молчева А.В., парциальная программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно – прикладного искусства;

- Р. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Планирование образовательной работы (календарно- тематическое) соответствует ФГОС ДО, планы ежедневные.

Планы и программы разработаны с учетом анализа достижений, трудностей, ожидаемых результатов.

В течении учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на:

- работу с кадрами: повышение квалификационных категорий и профессионального мастерства, реализация творческого потенциала педагогов;

- работу с воспитанниками: реализацию задач образовательных областей; достижение целевых ориентиров, подготовка к школьному обучению детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- работу с родителями (законными представителями): установление партнерских отношений, атмосферы общности интересов и воспитательных усилий, просвещение;

- открытость, взаимодействие с ГАПОУ СМП колледжем, СФ ФГБОУ Башкирским государственным университетом.

- внедрение новых форм в работе дошкольных групп: проектный метод, развивающие и альтернативные технологии, игровые технологии, соответствующие годовому планированию.

Годовые задачи, поставленные перед коллективом выполняются на 100%, о чем свидетельствуют материалы к педагогическим советам, отчеты, а также накопленный материал.

Реализация годовых задач проходила в разнообразных формах методической работы: семинары, педагогические советы, акции, смотры-конкурсы, мастер-классы, открытые просмотры, консультации, выставки детского творчества, методической литературы, участие в конкурсах творческих работ (различного уровня).

Инновационная и методическая деятельность дошкольных групп направлена на разработку технологии планирования работы в соответствии с

ФГОС, участие педагогов в рамках Городского методического объединения, участие в конкурсах различного уровня. В течении года педагоги дошкольных групп выступили на заседаниях ГМО с опытом работы по темам: «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ» (Сафина А.К.), «Организация сотрудничества между ДОУ и школой по реализации регионального компонента» (Минибаева Н.С., Хабибуллина Г.М.). В рамках ГМО педагогов-психологов в номинации «Мой кабинет- моя гордость» дипломом первой степени была удостоена Уразаева Д.М., педагог-психолог.

В декабре 2018г. на базе дошкольных групп был организован городской семинар-практикум для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций: «Детский сад в школе: проблемы, решения, перспективы», где педагоги делились опытом работы по теме: «Построение единой системы преемственности уровней дошкольного и начального ступеней образования»; показали образовательную деятельность по познавательному развитию «Животные наших лесов зимой» (бинарное занятие); открытое мероприятие по дополнительному образованию «Счастливый английский»; мастер - класс «Ментальная арифметика - тренировка для ума».

В 2017-2018 учебном году была открыта экспериментальная площадка федерального уровня по теме «Вариативно - развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования», в которой, участвовали 5 педагогов. Работа ведется по направлению – экономика, для реализации используем парциальную программу А.Д.Шатовой «Тропинка в мир экономики».

В течении учебного года педагогами и специалистами дошкольных групп родителям были предложены рекомендации, консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания. Родители участвовали в выставках совместного изобразительного творчества: «Спичка – это не игрушка», «Как мы летом отдыхали», «Ярмарка» (декоративная роспись, иллюстрации к народным сказкам и малым фольклорным формам), выпуске семейных стенгазет «Семейные традиции» а так же в конкурсе по изготовлению нетрадиционных физкультурных оборудования; в организации Дня открытых дверей «Путешествие в мир Детсадию» и т.д. Родители старшей группы №4 участвовали в мероприятии «Новоселье», городском конкурсе «Читающая семья» (семья Салаватовых).

В целях информирования родителей и поднятия имиджа дошкольных групп в холле оформлены стенды. Где расположены информации обо всех важных событиях, происшедших в стенах учреждения: о праздничных мероприятиях, посвященных различным датам, об участии учреждения, его

сотрудников и воспитанников в различных конкурсах, о достижениях.

С целью выявления освоения образовательных областей были использованы следующие формы организации: контрольно-проверочные мероприятия по всем образовательным областям общеобразовательной программы, наблюдения педагога – психолога за взаимоотношениями педагогов и детей в различных режимных моментах, беседа, диагностическая, тестовые задания.

При выявлении освоения образовательных областей использовалось научно-методическое пособие Н.В. Верещагиной «Результаты мониторинга детского развития». В процессе мониторинга было обследовано 143 детей в возрасте с 2 до 7 лет.

Результаты освоения воспитанниками образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Образовательные области					Итого
Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
60-42%	49-38%	50-36%	48-36%	20-19%	48-36%
68-48%	67-44%	72-49%	77-51%	109-72%	77-51%
15-10%	27-18%	22-15%	18-13%	14-9%	18-13%

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: - наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

«Социально - коммуникативное развитие» - 128 реб. -90%. Для выявления особенностей личностно-социального развития детей проводились наблюдения за детьми и их проявления во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, во время игры и режимных моментах. Для игровой деятельности в группах созданы игровые центры, с различными развивающими играми, воспитатели работают над их дополнением. Проведение сюжетно-ролевых игр с детьми всех возрастов подтверждает создание оптимальных условий для развертывания игры, предоставляя детям самостоятельность в выборе конкретных ролей. Но анализ показал, что в старшем дошкольном возрасте недостаточно уделяется внимание режиссерским играм, а дети младшего дошкольного возраста выполняют отдельные ролевые действия, носящие условный характер, ситуацию удерживает педагог.

Дети доброжелательно настроены по отношению к взрослым и сверстникам, охотно вступают в общение, стремятся к взаимопониманию.

Имеют представления о нравственных качествах людей и положительно оценивают нравственные поступки. По-доброму относятся к людям, ко всему живому.

«Художественно-эстетическое развитие» - 125ч. – 87%. Таким результатам способствовало планирование работы во всех блоках, использование разнообразных форм работы: рассматривание, обыгрывание незавершённого рисунка, проблемные ситуации, конкурсы, применяются нетрадиционные формы работы как по рисованию (рисование пальчиками, тампоном, штампом, по мокрому листу, сухой кистью и т.д.) так и по аппликации. В этом учебном году также продолжилась работа по внедрению в воспитательно-образовательный процесс театрализованной деятельности. С детьми второй младшей, средней, старшей и подготовительной групп были подготовлены инсценировки по сказкам.

«Физическое развитие» - 123 реб. - 81%. Это результат систематического планирования и проведения работы с детьми во всех блоках, личностно-ориентированного подхода к детям. Во время ОД по физической культуре, дети не только играют, но и учатся ориентироваться в пространстве, считают, закрепляют речевые игры, что способствует не только физическому, но и интеллектуальному развитию. 8 детей в возрасте 5-7 лет приняли участие на городском празднике «Веселые старты» для детей старшего дошкольного возраста. Кумишбаев И., Муллагулова А. стали участниками муниципального этапа по физической культуре республиканской полиолимпиады «Мы-Гагаринцы!».

Систематично 2 раза в месяц с детьми всех возрастов проводились физкультурные досуги и развлечения, а так же устраивались динамические паузы. В перспективе планируется широкое использование здоровьесберегающих технологий в работе, организация физкультурного досуга совместно с родителями, систематичное обновление стендовой информации для родителей по физическому воспитанию детей.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

«Речевое развитие» -122 реб. – 78%, для дальнейшего роста показателей нужно продолжать планировать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам, применять дидактические игры. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную

гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

«Познавательное развитие» - 107 дет. - 63%, анализируя результаты выполнения Программы на конец года можно сделать вывод о том, что у детей в основном сформированы элементарные знания о природных явлениях, жизни людей и животных, дети знакомы с различными состояниями веществ, умеют выделять причинно-следственные связи. Педагоги групп изменили подходы к форме организации работы с детьми, они научились создавать проблемные ситуации.

Для улучшения результатов познавательного развития воспитателям рекомендуется использование таких методов, как игры продуктивной деятельности, интегрированной детской деятельности, кейс метода, лэпбуки, методов моделирования.

В 2018-2019 учебном году воспитанники активно участвовали в альтернативных и городских конкурсах.

Участие обучающихся в конкурсах:

Уровень участия	Диплом/грамота	Сертификат/свидетельство
Городской конкурс	25	53
Альтернативный конкурс	51	35
Всего	76	88

Для использования в учебных целях в дошкольных группах имеется компьютер, ноутбук, музыкальный центр, синтезатор, многофункциональное устройство. Развивающая среда дошкольных групп включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся:

- Физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения (спортивный зал, физкультурная площадка, физкультурные мини уголки в группах, медицинский кабинет, прививочный кабинет).
- Музыкально театральная эстетическая среда (игротеки, музыкальные и театрализованные зоны в группах).

- Предметно-игровая среда в группах. Все группы оснащены современной детской мебелью. Столы регулируемые, детские кровати. Оборудованы мини спортивные центры, с наборами физкультурных пособий и игрушек. Имеются наглядные пособия, художественная литература, различные виды театров, игры дидактические, игры с правилами, сюжетно-ролевые и многое другое.

На игровой площадке за каждой группой закреплён участок, на котором имеется веранда, столы, песочницы и спортивные оборудования. На участке дошкольных групп созданы условия для выращивания и ухода за растениями (огород и цветники). Спортивный зал оснащён разнообразным оборудованием: шведская стенка, гимнастические скамейки, мишени для метания, коррекционные дорожки, обручи, скакалки, мячи разных размеров, коврики, кегли.

В дошкольных группах МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» оборудовано системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов (на телефоне), видеонаблюдение (наружное и внутреннее), входная дверь оборудована системой контроля управления доступа, автоматическая пожарная сигнализация.

Безопасность находится на оптимальном уровне.

3. Кадровое обеспечение

МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» городского округа город Стерлитамак РБ на 100% укомплектован педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием.

Сегодня в гимназии вместе с совмещителями работают 54 педагога. С высшим образованием 53 педагога, незаконченное высшее 1 педагог. С высшей квалификационной категорией – 32 педагога, с первой квалификационной категорией – 14 педагогов. Средний возраст педагогов составляет 39 лет.

Характеристика педагогического коллектива

Образование, категория, награды	Количество учителей
Высшее образование	53
Среднее специальное	1
Высшая категория	32
Первая категория	14
Аспиранты	1
Кандидаты наук	1
Молодые специалисты	2
Почетный работник общего образования РФ	1

Почетная грамота Министерства образования РФ	1
Заслуженный учитель РБ	1
Лучший учитель РБ	1
Отличник образования РБ	6
Почетная грамота Министерства образования РБ	13
Благодарственное письмо главы администрации города	9

Стаж работы:

Стаж	до 2 лет	2 - 5	5 - 10	10 - 20	свыше 20 лет
Количество учителей	4	3	6	17	24

Из общего числа педагогов, процент с высшим образованием составляет 98,1%; с высшей квалификационной категорией – 59,3%, с первой квалификационной категорией – 25,9%.

**Участие педагогов гимназии в профессиональных конкурсах
в 2018/2019 учебном году**

№	Ф.И.О. учителей	Название конкурса	Результат участия
1	Гирфанова Мелеуша Рамазановна	Городской конкурсе «Учитель года родных языков -2019»	Победитель
2	Гирфанова Мелеуша Рамазановна	Межрегиональный конкурс «Учитель года Башкортостана–2019»	Победитель в номинации ИРО РБ «За педагогическое мастерство»
3	Гирфанова Мелеуша Рамазановна	«Инновационные модели изучения и развития башкирского языка и литературы в поликультурном пространстве» в рамках РНПК «Киекбаевские чтения»	Призёр
4	Тимергалиева Светлана Ивановна	Республиканский конкурс учителей общеобразовательных организаций «Разработка урока в платформе «Электронная игровая школа» (СФ БашГУ при поддержке МО РБ)	Победитель
5	Шарафутдинова Зульфия Тальгатовна	Лауреат журнала «Башкортостан укытыусыһы»	Лауреат

6	Шарафутдинова Зульфия Тальгатовна	Конкурс на денежное поощрение лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков	Победитель
---	---	--	------------

В МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» г. Стерлитамак РБ ведётся работа по изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов. Педагоги гимназии регулярно обобщают накопленный опыт, принимая участие в городском образовательном Педагогическом форуме, различных семинарах, фестивалях, конференциях городского и республиканского уровней.

Аттестация учителей

Одним из компонентов повышения профессиональной компетентности учителя является аттестация педагогических работников. В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию и повысили свою квалификационную категорию 8 педагогов: 3 – на первую категорию (Давлетбаева А.Р., Султанов Д.Ф., Лукманов Э.М.), 5 – на высшую категорию (Акчулпанова Л.Б., Ахметов У.Г., Зайнагабдинов Д.Р., Курбатова М.С., Туйгунова Р.И.).

Курсы повышения квалификации

Курсы при ИРО РБ		Курсы при СФ БашГУ		Другие курсы	
Бюджет.	Хозрасчет.	Бюджет.	Хозрасчет.	Бюджет.	Хозрасчет.
2	4		3		13

В связи с введением ФГОС ОВЗ квалифицированную подготовку прошли все учителя.

Структура управления

Управление МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» осуществляется в соответствии с уставными требованиями (Раздел 4 «Управление учреждением»). Органами управления гимназией являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Конференция и Управляющий совет Учреждения.

Структура управления МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений. В гимназии действуют кафедры начальных классов, классных руководителей, физико - математических и информационно-технологических дисциплин и методические объединения учителей башкирского языка и литературы, русского языка и литературы, английского

языка, естественно-обществоведческих дисциплин, трудового и эстетического воспитания, физической культуры и ОБЖ. Кафедры и методические объединения являются ключевым звеном в системе управления содержанием и качеством подготовки гимназистов. Объединяет работу кафедр и МО научно-методический совет.

5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Созданная учебно-материальная база гимназии позволяет реализовать требования основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, а информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Технические средства обучения

№ п/п	Название оборудования	Кол-во (штук)
1	Компьютер	43
2	Принтер	12
3	Видеомагнитофон Samsung	1
4	МФУ	14
5	Мультимедийное оборудование	27
6	Музыкальный центр	5
7	Интерактивная доска	5
8	Ноутбук	36
9	Фотоаппарат	1
10	Видеокамера	3
11	Синтезатор	1
12	Телевизор	9
13	Проигрыватель DVD	1

В гимназии функционируют:

- 24 учебных кабинета
- 1 кабинет информатики
- 1 кабинет домоводства
- 1 кабинет технологии
- 1 кабинет психолога (при дошкольных группах)
- 1 кабинет психологической разгрузки (при дошкольных группах)
- спортивный зал
- борцовский зал
- малый спортивный зал (при дошкольных группах)
- спортивная площадка
- игровая площадка (для дошкольных групп)
- актовый зал на 200 посадочных мест

- музыкальный зал (при дошкольных группах)
- библиотека
- музей Джалиля Киекбаева
- столовая на 150 посадочных мест
- медпункт
- тир

Обеспеченность учебной литературой федерального перечня, регионального перечня, литературой для классного и внеклассного чтения

Библиотека МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» г.Стерлитамак РБ с книжным фондом: учебников - 31209 экз., художественной литературы - 1807 экз., учебно-методической литературы 4465 экз., энциклопедий и словарей – 785 экз., краеведческой литературы – 125 экз., книги на электронных носителях – 141 экз., справочной литературы – 15 экз., журналов – 6 наименований, осуществляет библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. Обеспеченность учебниками федерального перечня составляет 98%, республиканского перечня – 95%. На 93% обеспечены литературой для внеклассного чтения. Осуществлена подписка на периодические издания - 10 наименований.

В структуру библиотеки входят: книгохранилище, абонемент и читальный зал. В библиотеке имеется выход в Интернет.

6. Мониторинг состояния здоровья учащихся

Организация сохранения здоровья детей является неотъемлемой частью деятельности гимназии. Успешность в решении данных задач зависит от многих факторов. Это и психолого-педагогические особенности детей, соматическое и физическое здоровье, и отношение к своему здоровью самого ребёнка. В гимназии осуществляется организация профилактического медицинского обслуживания.

Ежегодно за счёт учредителя проводятся плановые медицинские осмотры, профилактические прививки. В период осенне-зимних обострений респираторных заболеваний проводится вакцинация против гриппа учащихся и сотрудников гимназии по их желанию. В связи с ожидаемой эпидемией гриппа было привито 307 (53%) учащихся.

Для эффективности работы в данном направлении в гимназии ведется диагностическая работа по выявлению уровня здоровья детей. Создан банк данных (мониторинг здоровья) по заболеваемости учащихся, выявлены дети «группы риска» - длительно и часто болеющие.

Мониторинг состояния здоровья учащихся

Учебные годы	Всего обучающихся	Из них абсолютно здоровы	Имеют болезни ЖКТ	Болезни опорно-двигательного аппарата	Болезни глаз	Болезни нервной системы	Болезни сердечно-сосудистой системы	Прочие заболевания
2017-2018	583	174	29	19	32	28	4	18
2018-2019	592	201	31	20	35	19	3	21
2019-2020	579	204	28	24	33	19	4	17

В гимназии регулярно организуются конкурсы на лучшую стенгазету, плакатов, рисунков по вопросам ЗОЖ. Для снятия физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившиеся за учебный год, для создания благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул в гимназии ежегодно функционируют:

- 1) лагерь дневного пребывания «Йэйлэу» - 80 воспитанников;
- 2) трудовой лагерь «Трудовой десант» - 50 воспитанников;
- 3) спортивная площадка – 120 воспитанников;
- 4) пришкольный участок – 216 воспитанников.

Учащихся, охваченных организованным досугом, отдыхом в каникулярное время составляет 466 человек (80%).

7. Организация питания

В гимназии (общая с БЛИ №3) функционирует столовая на 150 посадочных мест и буфет. Столовая оснащена необходимым инвентарем и технологическим оборудованием. Организовано горячее питание с охватом 76% учащихся. Также организовано льготное питание для учащихся из малообеспеченных многодетных семей.

Учебные года	Кол-во посадочных мест	Всего уч-ся	Из них охвачено горячим питанием	Получают бесплатные обеды всего (дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети с ОВЗ)
2016-2017	150	563	402	69
2017-2018	150	582	420	69 /18 (с ОВЗ)
2019-2020	150	579	415	66/15(с ОВЗ)

Администрация и бракеражная комиссия постоянно осуществляют контроль за соблюдением утвержденных рационов, меню, режима питания, качества обслуживания, проводит социологические опросы учащихся и родителей по вопросам организации питания в гимназии.

8. Финансовое обеспечение

Модернизация материально-технической базы гимназии

Наименование мероприятия	Затраченные средства, руб.	Источник финансирования
Модернизация материально-технической базы гимназии		
1. Приобретение учебной литературы	533735,00	Республиканский бюджет
3. Приобретение спец. бланков (аттестатов)	2265,00	От иной приносящий доход деятельности
4. Приобретение мультимедийного оборудования	96357,85	Городской бюджет
5. Приобретение мебели	8400,00	Городской бюджет
6. Приобретение лакокрасочных материалов и строительных материалов	41252,75	Городской бюджет
7. Приобретение хоз. товаров и моющих средств	67600,00 23600	Городской бюджет От иной приносящий доход деятельности
8. Заправка картриджа	13424,00	От иной приносящий доход деятельности
9. Изготовление баннера	12242,00	От иной приносящий доход деятельности
Проведение ремонтных работ в ОУ		
10. Текущий ремонт кровли здания мастерских	1545665	Городской бюджет
11. Текущий ремонт в системе отопления	46406,84	Городской бюджет
12. Текущий ремонт канализации	28000,00	Городской бюджет
14. Текущий ремонт по установке насоса	60000,00	Городской бюджет
15. Ремонт учебных кабинетов	87456,00	Фонд добровольных пожертвований родителей
16. Ремонт в кабинете информатики	94215,00	Городской бюджет
17. Проведение аварийных ремонтных работ	2287,42	Городской бюджет
Пожарная безопасность		
18. Испытание внутреннего	6000,00	Городской бюджет

водопровода на водоотдачу		
19. Зарядка огнетушителей	7125,00	Городской бюджет
20. Текущий ремонт системы АПС и СОУЭ	173000,00	Городской бюджет
21. Измерение сопротивления изоляции проводов	9614,22	Городской бюджет
22. Огнезащитная обработка деревянных конструкций	29834,00	Городской бюджет
23. Расчет пожарного риска	50000,00	Городской бюджет
Антитеррористическая безопасность		
24. На экстренный вызов нарядов подразделения вневедомственной охраны	54312,00	Городской бюджет
25. Обслуживание тревожной сигнализации	11800,00	Городской бюджет
Охрана труда, экологическая безопасность		
26. Проведение профилактических дезинфекционных работ	6455,00	Городской бюджет
27. Испытание дополнительных защитных средств	946,44	Городской бюджет
28. Периодический мед. осмотр работников	65310,00	Городской бюджет
29. Обучение работников по электробезопасности, ПТМ, теплоустановкам	7850,00	Городской бюджет
30. Поверка средств измерений узлов учета	1362,72	Городской бюджет
31. Благоустройство территории (озеленение)	32000,00	Фонд добровольных пожертвований родителей

. Внешние связи

- Институт развития образования Республики Башкортостан;
- Стерлитамакский филиал БашГУ;
- Факультет башкирской филологии БГУ г. Уфы;
- Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж;
- Башкирский республиканский техникум культуры;
- Исполком Курултая башкир Республики Башкортостан;
- Стерлитамакская писательская организация Союза писателей РБ;
- Редакция газеты «Ашкадар»;
- Стерлитамакское театральное-концертное объединение;
- Дворец пионеров и школьников имени А. П. Гайдара;

- Детский экологический центр;
- Центр внешкольной работы «Надежда»;
- Центр занятости населения г. Стерлитамак;
- Стерлитамакский историко- краеведческий музей;
- Библиотека имени А.К. Инан;
- МАДОУ «Центр развития ребенка №62».

У гимназии сложились хорошие отношения со многими образовательными учреждениями города. С некоторыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве. Результативность взаимодействия гимназии с перечисленными учреждениями и организациями была неоднократно отмечена их отзывами, Почетными грамотами и благодарственными письмами.

Опираясь на данные, полученные в ходе мониторинга деятельности гимназии, анализ результатов и оценку со стороны родителей, а также с учетом тенденций развития российского образования в целом, администрация гимназии определила следующие задачи на 2017–2018 учебный год:

- совершенствование взаимодействия с родителями, привлечение родителей к постановке целей работы гимназии, анализу результатов, принятию организационных решений, способствующих повышению качества обучения и воспитательной работы;
- выполнение государственных стандартов образования, государственная итоговая аттестация выпускников всех ступеней, аттестация рабочих мест и условий реализации образовательных программ;
- формирование системы поддержки одаренных детей;
- проведение комплекса мероприятий по обеспечению безопасного пребывания учащихся гимназии.

Директор

А.Б. Шагисултанова