

**Отчет  
о результатах самообследования**

**Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева»  
городского округа город Стерлитамак  
Республики Башкортостан  
за 2015-2016 учебный год  
на 1 августа 2016года**

**РАССМОТРЕНО**  
на Управляющем совете гимназии  
протокол № 3  
от 28.06.2016г.

## Содержание

- |    |  |      |       |
|----|--|------|-------|
| 1. | Аналитическая часть                              | стр. | 3-7   |
| 2. | Показатели деятельности за 2015-2016 учебный год | стр. | 17-19 |

## **I. Аналитическая часть**

Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов.

### **1. Общая характеристика**

Учредитель: Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Тип, вид, статус учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение, гимназия

Контактная информация:

Адрес: ул. Худайбердина, 194, г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

Индекс: 453118

E-mail: str.gimn3@mail.ru

Сайт: <http://гимназия3.рф>

Телефон: (3473) 20-79-03

Директор гимназии: Шагисултанова Айгуль Басыровна

Образовательная и воспитательная деятельность в гимназии осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации и Устава. Обучение и воспитание в гимназии ведется на русском и башкирском языках.

### **Краткая информация об учреждении**

Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева была основана в 1995 году как национальное образовательное учреждение. За годы работы в гимназии сложились добрые традиции и индивидуальные направления работы. За это время она стала одним из престижных национальных образовательных учреждений города.

Сегодня МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» работает в инновационном режиме как учреждение, реализующее гуманитарные и филологические профили.

Образование, которое получают гимназисты сегодня, должны обеспечить их самореализацию в будущем. Поэтому особое внимание уделяется раскрытию творческой индивидуальности гимназистов. В этом направлении успешно функционируют кружки и секции в художественно-эстетическом (бальные танцы, народные танцы, курай, вокал, актерское мастерство) и спортивно-оздоровительном (волейбол, футбол, дзюдо, куреш, «Меткий стрелок», шашки и шахматы) направлениях. Кроме того, по основным предметам организованы дополнительные платные

образовательные услуги с привлечением ведущих преподавателей вузов.

Численность обучающихся гимназии на 1 сентября 2016 года составляет 520 человек. Преподавание дисциплин как основного, так и элективных курсов, осуществляют высококвалифицированные педагоги.

В сентябре 2015 года на базе гимназии были открыты дошкольные группы на 180 мест (6 групп), где созданы все условия для воспитания и обучения детей от 2 до 7 лет. Имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. Также, имеются необходимые технические средства обучения, музыкальные инструменты, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия и игрушки.

В настоящее время коллектив гимназии работает над проектом «Модель образовательного учреждения – школа, реализующая все уровни общего образования», которая позволяет обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования.

### Структура классов

Основными потребителями образовательных услуг гимназии являются дети, проживающие в районе учреждения (54%), а также из других микрорайонов города (46%).

| 2015-2016 учебный год |                    |                  |
|-----------------------|--------------------|------------------|
| Ступень обучения      | Количество классов | Численный состав |
| Начальная школа       | 10                 | 235              |
| Основная школа        | 10                 | 240              |
| Старшая школа         | 2                  | 38               |
| Всего                 | 22                 | 514              |

## **2. Результаты образовательной деятельности**

### Сравнительный анализ обучения за три года

| Параметры                                     | 2013-2014<br>уч. год | 2014-2015<br>уч. год | 2015-2016<br>уч. год |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| Количество обучающихся на конец учебного года | 476                  | 498                  | 514                  |
| отличники                                     | 33                   | 41                   | 47                   |
| ударники                                      | 211                  | 211                  | 223                  |
| с одной «3»                                   | 19                   | 19                   | 20                   |
| не успевают                                   | -                    | -                    | -                    |
| качество                                      | 55,8                 | 56,4                 | 60,7                 |
| успеваемость                                  | 100%                 | 100%                 | 100%                 |



|              |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------|----|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Русский язык | 42 | 9 | 18 | 15 | 65 | 47 | 9 | 25 | 13 | 72 | 44 | 11 | 22 | 11 | 75 |
| Алгебра      | 42 | 1 | 23 | 18 | 58 | 47 | 6 | 17 | 24 | 49 | 44 | 2  | 29 | 13 | 70 |

**Анализ результативности обязательных экзаменов  
за курс основной школы за три учебных года**

| Учебный год                              | 2013-2014 учебный год |         | 2014-2015 учебный год |         | 2015-2016 учебный год |         |
|--|-----------------------|---------|-----------------------|---------|-----------------------|---------|
|  | русский язык          | алгебра | русский язык          | алгебра | русский язык          | алгебра |
| Количество выпускников/сдававших экзамен | 42                    | 42      | 47                    | 47      | 44                    | 44      |
| Подтвердили годовую отметку              | 22                    | 25      | 28                    | 41      | 25                    | 27      |
| Выше годовой                             | 14                    | 12      | 13                    | 3       | 12                    | 8       |
| Ниже годовой                             | 6                     | 5       | 6                     | 3       | 7                     | 9       |

**Поступаемость выпускников**

В 2015-2016 учебном году успешно окончили гимназию 14 выпускников, из них 12 продолжают обучение в престижных вузах РБ и РФ. Поступаемость выпускников в 2016 году в высшие учебные заведения составила 85,7%.

| ВУЗы РБ |           | ВУЗы РФ |           |
|---------|-----------|---------|-----------|
| Бюджет  | Коммерция | Бюджет  | Коммерция |
| 4       | 6         | 1       | 1         |

**Информация о поступлении выпускников-медалистов**

| № | Ф.И.О.                    | Название ВУЗа   | Факультет                 | Бюджет или коммер. |
|---|---------------------------|---|---------------------------|--------------------|
| 1 | Даутова Регина Рустамовна | Уфимский филиал Финансовый университет при правительстве РФ | менеджмента               | бюджет             |
| 2 | Ихсанов Ильнур Рамизович  | УГАТУ   | Информатики и роботехники | бюджет             |

**Участие в конкурсах и олимпиадах**

Педагогический коллектив гимназии рассматривает поддержку талантливых детей как один из принципов повышения качества образования. В гимназии реализуется программа «Одаренные дети», ориентированная на развитие познавательных интересов, творческого потенциала учащихся, работает научное общество учащихся «Познание». Об эффективности реализации гимназической программы «Одаренные дети» можно судить по итогам олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов.

В гимназии сложилась система поощрения учащихся - многократных победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, турниров, конкурсов, соревнований и их наставников. Они награждены на Празднике чести и Ученической славы значками «Гордость гимназии» и памятными подарками.

«Лучшим учеником -2016» признана учащаяся 8б класса Бибакова Ильмира, «Лучшим учителем - 2016» стала учитель башкирского языка и литературы Рахматуллина Г.Ф.

### **Сравнительный анализ Всероссийской олимпиады школьников за последние три года**

#### **Сравнительная характеристика результатов Всероссийской олимпиады школьников за последние три года**

| Учебный год                           | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников школьного этапа | 139       | 154       | 426       |
| Количество участников МЭ              | 88        | 184       | 226       |
| Количество победителей МЭ             | 5         | 12        | 7         |
| Количество призеров МЭ                | 14        | 33        | 28        |
| Количество участников РЭ              | 1         | 3         | 4         |
| Количество победителей РЭ             | -         | -         | -         |
| Количество призеров РЭ                | 1         | 2         | 1         |
| Место в рейтинге среди ОУ             | 16        | 9         | 11        |

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады всего 35 призовых мест, из них 7 победителей и 28 призеров. Из 35 призовых мест 22 - по башкирскому языку и литературе, 5 – по биологии, 3 – по английскому языку, 2 – по русскому языку, 1 – по ИКБ, 1 – по литературе, 1 – по экономике. На республиканском этапе ВОШ 4 участия - по русскому языку, биологии, экономике и ИКБ, из них 1 призовое место по ИКБ.

#### **Информация об участии в муниципальном этапе Олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина**

В Республиканской Олимпиаде школьников среди 1-7 классов на Кубок имени Ю.А.Гагарина приняли участие 283 учащихся (76 % от общего количества). По результатам школьного этапа в муниципальном этапе приняли участие 92 учащихся, из них 33 стали призерами (35, 86 %). Загидуллина Айгуль (5б класс), Хуснитдинова Алия (5 б класс), Хасанов

Арслан (4б класс), Файзуллин Дамир (4б класс), Саиткулов Данил (4а класс) стали призерами муниципального этапа по математике и биологии и награждены нагрудными знаками отличия «За успехи в учебе». Они вместе с подготовившими учителями Хафизовой Н.Ф., Бикбаевой З.Г., Кремнёвой В.И., Юнусовой З.Ю. приняли участие в Торжественной церемонии награждения победителей и призёров. По сравнению с прошлым учебным годом возросло количество участников, но количество призёров (в %) осталось на уровне прошлого учебного года и нет победителей муниципального этапа. На республиканском этапе уменьшилось количество участников и нет призёров.

### **Сравнительная характеристика результатов Республиканской Олимпиады школьников среди 2-7 классов на Кубок имени Ю.А.Гагарина**

| Учебный год                     | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016           |
|---------------------------------|-----------|-----------|---------------------|
| Количество учащихся 2-7 классов | 305       | 305       | 372<br>(1-7 классы) |
| Количество участников олимпиады | 103 (34%) | 161 (63%) | 283 (76.07%)        |
| Количество участников МЭ        | 14        | 61        | 92                  |
| Количество победителей МЭ       | -         | 1         | 1                   |
| Количество призёров МЭ          | 1         | 22        | 24                  |
| Количество участников РЭ        | -         | 5         | 5                   |
| Количество победителей РЭ       | -         | -         | -                   |
| Количество призёров РЭ          | -         | 2         | 1                   |
| Место в рейтинге среди ОУ       | 12        | 13        | 15                  |

В 2015-2016 учебном году гимназисты активно и успешно участвовали в альтернативных олимпиадах. Альтернативные олимпиады предоставляют возможность всем желающим учащимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования и выявить наиболее способных учащихся.

### **Сравнительная таблица участия гимназистов в альтернативных олимпиадах, конкурсах, турнирах**

| Учебный год               | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество призовых мест  | 75        | 254       | 742       |
| Место в рейтинге среди ОУ | 16        | 14        | 3         |

### **Сравнительный анализ результатов научно-исследовательской деятельности за последние три года**

| Учебный год               | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество призовых мест  | 13        | 26        | 52        |
| Место в рейтинге среди ОУ | 16        | 9         | 7         |



Для формирования «имиджа» гимназии, обмена опытом, выхода учеников гимназии на более высокий уровень, особое значение имеет участие в городских, республиканских, международных, региональных конкурсах. Ребята, которые участвуют в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и обладают возможностью проявить свои таланты за пределами гимназии, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет достичь более высокий уровень. В этом году наши ученики приняли участие и стали победителями и призерами в 288 различных конкурсах, из которых 114 мест в городских и 74 места республиканского и Всероссийского конкурсов.

### **Сравнительная таблица художественно-творческих достижений за последние три года**

| Учебный год   | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| количество призовых мест в городских конкурсах                    | 65        | 71        | 114       |
| Количество призовых мест в республиканских и российских конкурсах | 14        | 28        | 74        |
| Всего   | 79        | 99        | 288       |
| Место в рейтинге среди ОУ   | 5         | 10        | 8         |

### **Рейтинг гимназии по олимпиадам, научно-исследовательской деятельности, художественно-творческим и спортивным достижениям среди ОУ за последние три года**

| Направления                                 | Место в рейтинге среди образовательных учреждений |           |           |
|---|---|-----------|-----------|
|   | 2013/2014   | 2014/2015 | 2015/2016 |
| Всероссийская олимпиада школьников          | 18  | 16        | 11        |
| РОШ на Кубок Гагарина                       | 12  | 13        | 15        |
| Альтернативные олимпиады, конкурсы, турниры | 18  | 14        | 3         |
| Научно-исследовательская деятельность       | 16  | 9         | 7         |
| Художественно-творческие достижения         | 5   | 10        | 8         |
| Спартакиада «Слава Отечеству»               |   | 3         | 9         |
| Спортивные достижения                       | 22  | 19        | 20        |

### **3. Структура управления**

Управление МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» осуществляется в соответствии с уставными требованиями (Раздел 4

«Управление учреждением»). Органами управления гимназией являются Наблюдательный совет, директор гимназии, а также предусмотренные уставом гимназии Общее собрание работников, Конференция и Управляющий совет гимназии, Педагогический совет.

Структура управления МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений. В гимназии действуют 3 кафедры: начальных классов, филологических дисциплин, естественно-географических и математических дисциплин; методические объединения учителей истории и обществознания, учителей эстетического и трудового воспитания, учителей физического и патриотического воспитания, классных руководителей. Кафедры и методические объединения являются ключевым звеном в системе управления содержанием и качеством подготовки гимназистов. Объединяет работу кафедр и МО научно-методический совет.

#### 4. Кадровое обеспечение

МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» городского округа г. Стерлитамак РБ на 100% укомплектован педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием.

Сегодня в гимназии работают 38 педагогов, из них женщин – 33, а мужчин – 6 (в процентном соотношении – 84 % и 16 % соответственно). Средний возраст педагогов составляет 44 года.

#### Характеристика педагогического коллектива

| Образование, категория, награды                    | Количество учителей |
|--|---------------------|
| Высшее образование                                 | 41                  |
| Среднее специальное                                | 0                   |
| Высшая категория                                   | 21                  |
| Первая категория                                   | 17                  |
| Аспиранты  | 1                   |
| Молодые специалисты                                | 3                   |
| Почетная грамота Министерства образования РФ       | 1                   |
| Заслуженный учитель РБ                             | 1                   |
| Лучший учитель РБ                                  | 1                   |
| Лучший работник физической культуры РБ             | 1                   |
| Почетный работник физической культуры РФ           | 1                   |
| Мастер спорта Международного класса                | 1                   |
| Отличник образования РБ                            | 6                   |
| Почетная грамота Министерства образования РБ       | 13                  |
| Благодарственное письмо главы администрации города | 6                   |

## Стаж работы:

|                     |          |       |        |         |              |
|---------------------|----------|-------|--------|---------|--------------|
| Стаж                | до 2 лет | 2 - 5 | 5 - 10 | 10 - 20 | свыше 20 лет |
| Количество учителей | 1        | 3     | 4      | 13      | 20           |

Из общего числа педагогов процент с высшим образованием составляет 100%; с высшей квалификационной категорией – 51,2 %, с первой квалификационной категорией – 41,46 %, молодых специалистов – 7,3 %.

В МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Киекбаева» г. Стерлитамак РБ ведётся работа по изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов. Педагоги гимназии регулярно обобщают накопленный опыт, принимая участие в городском образовательном Педагогическом форуме, различных семинарах, фестивалях, конференциях городского и республиканского уровней, вебинарах.

## Участие в профессиональных конкурсах

### 1. Конкурс «Педагог года»

| № | Ф.И.О. учителя   | Учебный год | Уровень         | Результат              |
|---|------------------|-------------|-----------------|------------------------|
| 5 | Давлетбаева З.М. | 2012-2013   | городской       | участие                |
| 6 | Баязгулова З.А.  | 2012-2013   | городской       | победитель в номинации |
| 7 | Баязгулова З.А.  | 2012-2013   | межрегиональный | Гран-при               |
| 8 | Баязгулова З.А.  | 2013-2014   | Всероссийский   | 2 место                |

### 2. Конкурс научно-методических разработок

| № | Ф.И.О. учителей                         | Учебный год | уровень         | Результат участия  |
|---|---|-------------|-----------------|--|
| 1 | Давлетбаева<br>Зульфия<br>Минибулатовна | 2015-2016   | республиканский | Победитель республиканского конкурса «Лучший урок с применением электронных средств обучения» в номинации «Лучший видеоурок по изобразительному искусству» |
| 2 | Давлетбаева<br>Зульфия<br>Минибулатовна | 2015-2016   | республиканский | Победитель конкурса методических разработок «Инновационные формы работы с учащимися»   |
| 3 | Шарафутдинова<br>Зульфия<br>Тальгатовна | 2015-2016   | республиканский | Призёр конкурса разработок уроков и внеурочных мероприятий по башкирскому языку и литературе «Акмулла – һәр заманда хаК мулла»                             |

|   |   |           |                 |  |
|---|---|-----------|-----------------|--|
| 4 | Шарафутдинова<br>Зульфия<br>Тальгатовна | 2015-2016 | республиканский | Призер конкурса методических разработок «Инновационные формы работы с учащимися» |
| 5 | Касимова Розалия<br>Рауфовна            | 2015-2016 | республиканский | Призер конкурса методических разработок «Инновационные формы                     |

### Аттестация учителей

Одним из компонентов повышения профессиональной компетентности учителя является аттестация. В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию и повысили свою квалификационную категорию 9 педагогов: 3 –на первую категорию (Даутова Ф.Ф., Зайнагабдинова Л.С., Карабаева А.Р.), 6 - на высшую категорию ( Баязгулова З.А., Бикбаева З.Г., Давлетбаева З.М., Кремнёва В.И., Куланбаева А.А., Стодольникова В.Г.).

### Курсы повышения квалификации

| Курсы при ИРО РБ |            | Курсы при СФ БашГУ |            | Другие курсы |            |
|------------------|------------|--------------------|------------|--------------|------------|
| Бюджет.          | Хозрасчет. | Бюджет.            | Хозрасчет. | Бюджет.      | Хозрасчет. |
| 5                | 12         | –                  | –          | –            | 13         |

## **5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

Созданная учебно-материальная база гимназии позволяет реализовать требования основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, а информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

### Технические средства обучения

| № п/п | Название оборудования        | Кол-во (штук) |
|-------|------------------------------|---------------|
| 1     | Видеокамера Samsung 65x zoom | 1             |
| 2     | Компьютер                    | 28            |
| 3     | Принтер Samsung              | 8             |
| 4     | Мультимедийное оборудование  | 18            |
| 5     | Музыкальный центр            | 3             |
| 6     | Интерактивная доска          | 5             |
| 7     | Ноутбук                      | 28            |
| 8     | Цифровой фотоаппарат         | 1             |

В гимназии функционируют:

- 22 учебных кабинета
- 1 кабинет информатики
- 1 кабинет домоводства
- 1 кабинет технологии
- спортивный зал
- спортивная площадка
- актовый зал на 180 посадочных мест
- библиотека
- столовая на 150 посадочных мест
- медпункт
- тир

Обеспеченность учебной литературой федерального перечня,  
регионального перечня, литературой для классного и внеклассного чтения

Библиотека МАОУ «Гимназия №3 имени Джалиля Кийебаева» г. Стерлитамак РБ с книжным фондом: учебников - 21779 экз., художественной литературы - 1771 экз., учебно-методической литературы 3924 экз., энциклопедий и словарей – 693 экз., краеведческой литературы – 125 экз., книги на электронных носителях – 99 экз., справочной литературы – 15 экз., журналов – 7 наименований, осуществляет библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. Обеспеченность учебниками федерального перечня составляет 85%, республиканского перечня – 100%. На 100 % обеспечены литературой для классного и внеклассного чтения. Осуществлена подписка на периодические издания - 16 наименований.

В структуру библиотеки входят: книгохранилище, абонемент и читальный зал. В библиотеке имеется выход в Интернет.

## **6. Мониторинг состояния здоровья обучающихся**

Организация сохранения здоровья детей является неотъемлемой частью деятельности гимназии. Успешность в решении данных задач зависит от многих факторов. Это и психолого-педагогические особенности детей, соматическое и физическое здоровье, и отношение к своему здоровью самого ребёнка. В гимназии осуществляется организация профилактического медицинского обслуживания.

Ежегодно за счёт учредителя проводятся плановые медицинские осмотры, профилактические прививки. В период осенне-зимних обострений респираторных заболеваний проводится вакцинация против гриппа обучающихся и сотрудников гимназии по их желанию. В связи с ожидаемой эпидемией гриппа было привито 230 (46%) обучающихся.

Для эффективности работы в данном направлении в гимназии ведется диагностическая работа по выявлению уровня здоровья детей. Создан банк

данных (мониторинг здоровья) по заболеваемости обучающихся, выявлены дети «группы риска» - длительно и часто болеющие.

### Мониторинг состояния здоровья обучающихся

| Учебные годы | Всего обучающихся | Из них абсолютно здоровы | Имеют болезни ЖКТ | Болезни опорно-двигательного аппарата | Болезни глаз | Болезни нервной системы | Болезни сердечно-сосудистой системы | Прочие заболевания |
|--------------|-------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| 2013-2014    | 484               | 217                      | 34                | 27                                    | 36           | 32                      | 7                                   | 26                 |
| 2014-2015    | 501               | 221                      | 37                | 24                                    | 38           | 32                      | 8                                   | 25                 |
| 2015-2016    | 514               | 325                      | 39                | 24                                    | 41           | 32                      | 8                                   | 32                 |

В гимназии регулярно организуются конкурсы на лучшую стенгазету, плакатов, рисунков по вопросам ЗОЖ. Для снятия физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившиеся за учебный год, для создания благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время летних каникул в гимназии ежегодно функционируют:

- 1) лагерь дневного пребывания «Остров детства» - 75 воспитанников;
- 2) профильный лагерь «Эрудит» - 25 воспитанников;
- 3) трудовой лагерь «Трудовой десант» - 25 воспитанников;
- 4) спортивная площадка – 30 воспитанников;
- 5) пришкольный участок – 180 воспитанников.

Обучающихся охваченных организованным досугом, отдыхом в каникулярное время составляет 346 человек (69%).

## **7. Организация питания**

В гимназии (общая с БЛИ №3) функционирует столовая на 150 посадочных мест и буфет. Столовая оснащена необходимым инвентарем и технологическим оборудованием. Организовано горячее питание с охватом 64 % обучающихся. Также организовано льготное питание для обучающихся из малообеспеченных многодетных семей.

| Учебные года | Кол-во посадочных мест | Всего уч-ся | Из них охвачено горячим питанием | Получают бесплатные обеды всего (дети из многодетных, малообеспеченных семей) |
|--------------|------------------------|-------------|----------------------------------|---|
| 2013-2014    | 150                    | 484         | 344                              | 66  |
| 2014-2015    | 150                    | 501         | 377                              | 70  |
| 2015-2016    | 150                    | 514         | 320                              | 69  |

Администрация и бракеражная комиссия постоянно осуществляют контроль за соблюдением утвержденных рационов, меню, режима питания, качества обслуживания, проводит социологические опросы обучающихся и родителей по вопросам организации питания в гимназии.

## 8. Финансовое обеспечение

### Модернизация материально-технической базы гимназии

| Наименование мероприятия                                     | Затраченные средства (в руб.) | Источник финансирования                          |
|--|-------------------------------|--|
| Приобретение учебной литературы                              | 387426                        | Республиканский бюджет                           |
| Ремонт кровли здания учебного корпуса                        | 537 246                       | Городской бюджет                                 |
| Текущий ремонт малого спортзала здания мастерских            | 29 000                        | Городской бюджет                                 |
| Установка спортивного оборудования на баскетбольной площадке | 15 000                        | Городской бюджет                                 |
| Приобретение мебели для учебных кабинетов                    | 96000                         | Городской бюджет                                 |
| Благоустройство (озеленение) территории                      | 35 000                        | Благотворительная безвозмездная помощь родителей |
| Косметический ремонт учебных кабинетов                       | 85 000                        | Благотворительная безвозмездная помощь родителей |
| Замена линолеума в 35, 40                                    | 44 000                        | Благотворительная безвозмездная помощь родителей |
| Установка раковин в к. 22,15                                 | 9000                          | Благотворительная безвозмездная помощь ИП Юнусов |
| Приобретение мебели для учебных кабинетов                    | 70 000                        | Благотворительная безвозмездная помощь родителей |

## 9. Внешние связи

- Институт развития образования Республики Башкортостан;
- Стерлитамакский филиал БашГУ;
- Факультет башкирской филологии БГУ г. Уфы;
- Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж;
- Башкирский республиканский техникум культуры;
- Исполком Курултая башкир Республики Башкортостан;
- Стерлитамакская писательская организация Союза писателей РБ;
- Редакция газеты «Ашкадар»;
- Стерлитамакское государственное театральное-концертное объединение;
- Дворец пионеров и школьников имени А. П. Гайдара;
- Детский экологический центр;
- Центр внешкольной работы «Надежда»;
- Стерлитамакский историко- краеведческий музей;
- МАДОУ «Центр развития ребенка №62».

У гимназии сложились добрые отношения со многими образовательными учреждениями города. С некоторыми заключены договора о взаимном сотрудничестве. Результативность взаимодействия гимназии с перечисленными учреждениями и организациями была неоднократно

отмечена их отзывами, Почетными грамотами и благодарственными письмами.

Опираясь на данные, полученные в ходе мониторинга деятельности гимназии, анализ результатов и оценку со стороны родителей, а также с учетом тенденций развития российского образования в целом, администрация гимназии определила следующие задачи на 2016–2017 учебный год:

- совершенствование взаимодействия с родителями, привлечение родителей к постановке целей работы гимназии, анализу результатов, принятию организационных решений, способствующих повышению качества обучения и воспитательной работы;
- выполнение государственных стандартов образования, государственная итоговая аттестация выпускников всех ступеней, аттестация рабочих мест и условий реализации образовательных программ;
- формирование системы поддержки одаренных детей;
- проведение комплекса мероприятий по обеспечению безопасного пребывания обучающихся гимназии.



## II Показатели деятельности за 2015-2016 учебный год

|      |   |                |
|------|---|----------------|
| 1.   | Образовательная деятельность  |                |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 514 человек    |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 235 человек    |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 240 человек    |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 39 человек     |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 270 чел./60,7% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 31 балл        |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 16 балл        |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 74 балл        |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 17 балл        |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 чел./0%      |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 чел./0%      |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0%      |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 чел./0%      |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 чел./0%      |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 чел./0%      |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 3 чел./6,8%    |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 2/14,3%        |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей  | 438 чел./87%   |

|        |   |                |
|--------|---|----------------|
|        | численности учащихся  |                |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 307 чел./61,2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 206/41,1%      |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 157чел./31,3%  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 34 чел./6,8%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 чел./0%      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 39 чел./7,6%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 чел./0%      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 чел./0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 41 человек     |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 41 чел./100%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 40 чел./97,6%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 0 чел./0%      |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 чел./0%      |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 38чел./92,68%  |
| 1.29.1 | Высшая  | 21 чел./51,2%  |
| 1.29.2 | Первая  | 17 чел./41,46% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%      |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 4 чел./9,75%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 6 чел./14,63%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 6 чел./14,6%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 6 чел./14,6%   |

- |                   |  |              |
|-------------------|--|--------------|
| 1.33              | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 чел./100% |
| 1.34              | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 41 чел./100% |
| 2. Инфраструктура |  |              |
| 2.1               | Количество учащихся в расчете на один компьютер  | 12 человек   |
| 2.2               | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 16 единиц    |
| 2.3               | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да           |
| 2.4               | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да           |
| 2.4.1             | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да           |
| 2.4.2             | С медиатекой   | нет          |
| 2.4.3             | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да           |
| 2.4.4             | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да           |
| 2.4.5             | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да           |
| 2.5               | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 514чел./100% |
| 2.6               | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 6,3 кв. м    |

Директор МАОУ «Гимназия №3  
имени Джалиля Киекбаева»  
городского округа г. Стерлитамак РБ



А.Б. Шагисултанова  
« 28 » 06 2016 г.

Ознакомлен:  
Зам. главы администрации  
городского округа г. Стерлитамак РБ

Т.Ш. Мурзагалин  
« 29 » 08 2016 г.